

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی ریاست

د ښوونکي کتاب

د انگلیسي ژبې د تدریس لارښود

څلورم ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

د انگلیسي ژبې د تدریس لارښود

څلورم ټولگی



unicef

د هر ماشوم لپاره

برای هر طفل





د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب او د ښوونکو د روزنې معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تألیف لوی رياست

د انگليسي ژبې

د ښوونکي لارښود

د څلورم ټولگي لپاره

د چاپ کال: 1397 هـ.ش

مؤلف

- د سرمؤلف مرستیال جمشید زینل.
- د سرمؤلف مرستیال غلام ربانی لودین.
- معاون مؤلف امین "دانش".

ژباړونکی: محمد سهراب دیدار

علمي او مسلکي اډیټور

- د سرمؤلف مرستیال جمشید زینل.

د ژبې اډیټور

- سرمؤلف محمد سهراب دیدار

دیني، سیاسي او فرهنگي کمیټه

- محمد آصف کوچی

د څارنې کمېټه

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا او د ښوونکو د روزنې معین،
- دکتور شېرعلي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې رئیس،
- دکتور محمد یوسف نیازي د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست سرپرست.

کمپوز او ډیزاین

- امید الرحمن (صدیقي)

د چاپ د سمون چارې

- محمد کبیر حقمل دپو د نشراتو او اطلاعاتو رییس

بسم الله الرحمن الرحیم



ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی　　دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې　　هر بچی یې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـــور دی　　د بلوڅـــو د ازبـــکـــو
د پښتـــون او هـــزاره وو　　د ترکمنـــو د تـــاجکـــو
ورسره عرب، گوجـر دي　　پامیـــریان، نورستـــانیـــان
براهوي دي، قزلبـاش دي　　هم ایمـــاق، هم پشـه یان
دا هیـــواد به تل ځـلیږي　　لکـه لمـر پر شنه آسمـان
په سینــه کې د آسیــا به　　لکـــه زړه وي جـــاویدان
نوم د حق مودی رهبـــر　　وایو الله اکبر وایو الله اکبر

د پوهنې د وزیر پیغام

د لوی خدای ډېر شکر دی چې انسان یې په احسن تقویم پیدا او هغه ته یې د خبرو کولو توان ورکړ او د علم او فکر پر گاڼه یې سمبال کړ. ډېر درود دې وي د اسلام پر گران پیغمبر حضرت محمد مصطفیﷺ چې د انسانیت ستر ښوونکی او د رحمت، لارښوونې او روښنایی پیغام راوړونکی دی.

ښوونه او روزنه په هره ټولنه کې د بدلون او پراختیا بنسټ دی. د ښوونې او روزنې اصلي موخه د انسان د بالقوه ځواکونو فعالول او د هغه د پټو استعدادونو غوړول دي.

درسي کتاب د ښوونې او روزنې په بهیر کې یو مهم رکن بلل کیږي چې له نوو علمي بدلونونو او پرمختگونو سره اوږه په اوږه د ټولنې له اړتیاوو سره سم تألیف کیږي. درسي کتابونه باید د منځپانگې له مخې خورا بډای وي چې وکړای شي د علومو له نوو لاسته راوړنو سره مل، دیني او اخلاقي زده کړې د نوو میتودونو له لارې زده کوونکو ته ولیږدوي.

دغه کتاب چې اوس ستاسو په واک کې دی، د همدغو پورته ځانگړنو پر بنسټ چمتو او تألیف شوی دی. د پوهنې وزارت تل زیار باسي چې په هیواد کې تعلیمي نصاب او درسي کتابونه د اسلامي ښوونې او روزنې او د ملي هویت د ساتلو پر بنسټ جوړ او له علمي معیارونو، نوو روزنیزو میتودونو او د نړۍ له علمي پرمختگونو سره سم چمتو کړي. د زده کوونکو استعدادونه په ټولو اخلاقي او علمي خواوو کې وغوړوي او په هغوی کې د تفکر او نوښت توان او د پلټنې حس پیاوړی کړي. د خبرو اترو او پیرزوینې د فرهنگ دودول، د هیواد پالنې او د مینې او محبت د حس پیاوړی کول، ښېنه او پیوستون د پوهنې د وزارت نورې غوښتنې دي چې ښایي د لوست په کتابونو کې ورته پام وشي.

درسي کتابونه د ښه او مسلکي ښوونکي له درلودو پرته نشي کولای ټاکل شوې موخې ترلاسه کړي. ښوونکی د ښوونې او روزنې یو مهم جزء او د ښوونې او روزنې د پروگرامونو پلي کوونکی دی. د هیواد له ژمنو او زړه سواندو ښوونکو څخه چې د تورتم او ناپوهۍ په وړاندې یې هڅه او هاند خپله دنده گرځولې، دوستانه هیله لرم چې د تعلیمي نصاب په دقیق او مخلصانه تطبیق کې د هیواد ماشومان، نجونې او تنکي ځوانان د پوهې، اخلاقو او معنویت لوړو څوکو ته ورسوي.

د هیواد د زده کړې د نظام برۍ د خلکو له جدي مرستو پرته امکان نه لري. له دې امله له ټولو قشرونو او د ملت له شریفو خلکو، په تیره بیا له کورنیو او د زده کوونکو له درنو اولیاوو څخه هیله لرم چې د معارف د موخو د لاسته راوړو په برخه کې له هیڅ ډول مرستې څخه ډډه ونه کړي. دغه راز له ټولو لیکوالو، پوهانو، د ښوونې او روزنې له ماهرینو او د زده کوونکو له محترمو اولیاوو څخه هیله کیږي چې په خپلو رغنده نظرونو، وړاندیزونو او نیوکو د درسي کتابونو په لاښه والي کې د پوهنې له وزارت سره مرسته وکړي.

لازمه بولم له ټولو ښاغلو مؤلفانو، د پوهنې وزارت له اداري او فني کارکوونکو او له ملي او نړیوالو بنسټونو څخه چې د دغه کتاب په چمتو کولو، چاپولو او ویش کې یې زیار ایستلی او مرسته یې کړې، مننه وکړم.

په پای کې له لوی خدایﷻ څخه غواړم چې په خپله بې پایه مهربانۍ له موږ سره د پوهنې د سپیڅلو ارمانونو په لاسته راوړلو کې مرسته وکړي. انه سمیع قریب مجیب.

د پوهنې وزیر

دوکتور میرویس بلخي

د سرليکونو ليکلړ

سرلیک : Starter

مخ:2

وخت: یو درسي ساعت (45 دقیقې)

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له A تر F پورې وپیژني.

2– د الفباتوري به ولولي.

تدریس میتود : یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارتونه، تخته او تباشیر

فعالیتونه:

گرانه ښوونکیه، له سلام اوحال پوښتنې وروسته زده کوونکو ته خپل ځان ور وپیژنئ او له هغوی څخه وغواړئ چې خپل ځانونه معرفي کړي. وروسته زده کوونکو ته د زده کړې پر ارزښت او د انگلیسي ژبې د لوست په اړه معلومات ورکړئ او لاندې پوښتنې ترې هم وکړئ:

- د پښتو ژبې د الفبا سره بلد یاست؟
- کله مو هم انگلیسي الفبا لیدلې ده ؟
- څوک د انگلیسې ژبې الفبا ویلای شي؟

- د الفبا توري له A تر F پورې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي. وروسته توري یو ځل بیا په لوړ غږ ولولئ ا و زده کوونکي دې هم له تاسې وروسته په لوړ غږ تکرار کړي.
- زده کوونکي دې یوځل بیا په ځانگړي ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.
- د الفبا توري پر کارت یا پر تخته ولیکئ او زده کوونکوته ووایئ هغه توري چې مو ولوستل، پدې بڼه دي. د هر توري له ښودلو وروسته توري په لوړ غږ ولولئ. بیا دې زده کوونکي هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په ځانگړي ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ولولي. وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل څنگ له ملگرو سره توري ولولي.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه شي: 1- څوک له A -F پورې توري ویلای شي؟ 2- څوک به د C توری وښیي؟ 3- داچې توري مو له A تر F پوری وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز: گرانه ښوونکیه! د الفبا توري له A تر F پورې تکرار کړئ او زده کوونکې دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنی دنده زده کوونکو ته وایاست چې ننني لوست په خپلو کورونو کې تکرار کړي.

سرليک: **Starter**

مخ: 3

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– توري به له A – F پورې و پیژني.

2– الفبا توري به و لوستلای شي.

3– الفبا توري به کاپی کړای شي.

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

فعالیتونه ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. 4- څوک له A -F پورې توري ویلای شي؟ ➕ څوک د انگلیسي الفبا توري ویلای شي؟ همدا رنگه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انگیزه رامنځته کړئ: ➕ د پښتو الفبا توري له کوم اړخه پیلیږي؟ ➕ څوک د A توری لیکلای شي؟ – د الفبا توري له A تر F پورې په لوړ غږ ولولئ ا و د لیکلو شکل یې په هوا کې وښیاست او زده کوونکو ته وښایاست چې څه ډول لیکل کیږي. – له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له A تر F پورې د تورو لیکل په هوا کې تمرین کړي. – له A ترF پورې د تورو لیکل په تخته زده کوونکو ته وښیاست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د 3 مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې ولیکي او تاسې د لیکلو په وخت کې له زده کوونکوسره په لیکلو کې مرسته وکړئ.

ارزونه
له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وشي: 1- څوک به د A توری پر تختې و لیکي؟ 2- څوک کولای شي چې توري د A نه تر X ووایي. 3- داچې توري مو له A تر F پورې وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز:
له A تر F پورې د تورو لیکل یوځل بیا په هوا کې تکرار کړئ.
کورنی دنده
زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر F پورې توري په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سر لیک : Starter

مخ: 4

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له G تر L پورې وپیژني.

2– د الفبا توري به له G تر L پورې ووائي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک د انګلیسي توري له A تر F پورې لوستلای شي؟
- څوک د A او D توري په هوا کې رسمولای شي ؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړی:

- څوک له G وروسته د الفبا توری لوستلای شي؟

– د الفبا توري له G تر L پورې په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته توري یوځل بیا په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تا سو سره یې یوځای تکرار کړي.

– زده کوونکي دې یوځل بیا په ځانګړي ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ور سره مرسته وکړئ.

– د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکئ او زده کوونکوته ووایئ هغه توري چې مو ولوستل، پدې ښه دي. د هر توري له ښودلو وروسته یې په لوړ غږ ولولئ او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په ځانګړي ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ولولي ، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل څنګ له ملګرو سره توري ولولي.

ارزونه له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. څوک له G -L پورې توري ويلای شي؟ 2. څوک به د C توری وښيي؟ 3. داچې توري مو له A تر L پورې وپيژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډيز گرانه ښوونکيه! د الفبا توري له A تر L پورې تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې نننی لوست په کورونو کې تکرار کړي.

سرليک : Starter

مخ: 5

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له G تر L پورې وپيژني.

2– د الفبا توري به له G تر L پورې ولولي.

3– د الفبا توري به له G تر L پورې کاپي کړي.

اصطلاح ګانې او نوي کلمې:

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د ښوونکي فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک د انګليسي توري له A تر F پورې لوستلای شي؟
- څوک د A او D توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- څوک پوهيږي چې د G توری څه ډول ليکل کيږي؟
- څوک د A توری ليکلای شي؟

– د الفبا توري له G تر L پورې په لوړ غږ ولولئ او د ليکلو شکل يې په هوا کې وښياست او زده کوونکو ته وښياست چې څه ډول ليکل کيږي.

– له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له G تر L پورې د تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.

– له G ترL پورې د تورو ليکل پر تختې زده کوونکو ته وښياست. وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د ۵ مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې وليکي او تاسې د ليکلو په وخت کې له زده کوونکو سره په ليکلو کې مرسته وکړئ.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه وشي: 5- څوک له B -F پورې توري ویلای شي؟ 6- څوک به د L j توري په هوا کې وښيي؟ 1- داچې توري مو له A تر L پورې وپيژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډيز زده کوونکو ته له G تر L پورې د تورو ليکل یو ځل بیا په هوا کې وښياست.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر L پورې توري په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک : Starter

مخ: 6

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له S تر M پورې وپېژني.

2 د الفبا توري به له S تر M پورې ووائي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ایز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک د انګلیسي توري له A تر L پورې لوستلای شي؟
- څوک د H او C توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د انګلیسي ژبې الفبا څو توري لري؟

– د الفبا توري له S تر M پورې په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسې ته غوږ ونیسي. وروسته توري یوځل بیا په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تا سو سره یې یوځای تکرار کړي.

– زده کوونکی دې یوځل بیا په ځانګړي ډول الفبا توري ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

– د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکئ او زده کوونکوته وښیاست، هغه توري چې مو ولوستل، پدې بڼه دي. وروسته د هر توري په ښودلو سره ، هغوی په لوړ غږ ولولئ او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په ځانګړي ډول وغواړئ، توري په لوړ غږ ولولي ، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل څنګ له ملګرو سره توري ولولي.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه شي: ۱- څوك له A-S پورې توري ویلای شي؟ 2- څوك به د C او K توری په هوا کې وښیي؟ 3- دا چې توري مو له A تر S پورې وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز گرانه ښوونکیه! د الفبا توري له S تر M پورې تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنی دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې نننی لوست په کورونو کې تکرار کړي.

سرليک : Starter

مخ : 7

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له S تر M پورې وپيژني.

2– د الفبا توري به له S تر M پورې ووايي.

3– د الفبا توري به له S تر M پورې وليکي.

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آيا د انګليسي توري له A ترS پورې ويلای شي؟
- څوک د E او G توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- آيا د انګليسي ژبې توري له A تر F پورې ويلای شي؟
- څوک د Q توری په هوا کې رسمولای شي؟

– د الفبا توري له S تر M پورې په لوړ غږ ولولئ ا و د ليکلو شکل يې په هوا کې وښياست او زده کوونکو ته وښياست چې څه ډول ليکل کيږي.

– له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له S تر M پورې د تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.

– له S ترM پورې د تورو ليکل پر تختې زده کوونکو ته وښياست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د 7 مخ مطابق توري په خپلوکتابچو کې وليکي او تاسې د ليکلو په وخت کې د زده کوونکو څنګ ته ورشئ او له هغوی سره په ليکلو کې مرسته وکړئ.

ارزونه

هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه وشي:

4- څوک د F توری پر تختې لیکي؟

5- کوم زده کوونکي به د R او N توري په هوا کې وښيي؟

6- داچې توري مو له A تر S پورې وپیژندل، څه احساس لرئ؟

د لوست لنډیز

له M تر S پورې د تورو لیکل یو ځل بیا په هوا کې زده کوونکو ته وښیاست.

کورنۍ دنده

زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې لهA تر S پورې توري په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سرلیک :   Starter

مخ: 8

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له T تر Z پورې وپېژني.

2– د الفبا توري به له T تر Z پورې ووايي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آیا د انګلیسي توري له A تر S پورې ویلای شي؟
- څوک د Q او P توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- ایا پوهیږی د الفبا نور څو توري پاتې دي؟
- څوک له S وروسته د الفبا توري ویلای شي؟

– د الفبا توري له Z تر T پورې په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسې ته غوږ ونیسئ. وروسته توري یوځل بیا په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تا سو سره یې یوځای تکرار کړي.

– زده کوونکی دې یوځل بیا په ځانګړي ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

– د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکئ او زده کوونکوته وښیاست هغه توري چې مو ولوستل، پدې بڼه دي. وروسته د هر توري په ښودلو سره ، هغوی په لوړ غږ ولولئ او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په ځانګړي ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ولولي، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل څنګ له ملګرو سره توري ولولي.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه وشي: 1- آیا له Z -A پورې توري ویلای شي؟ 2- څوک به د S توری وښيي؟ 3-داچې توري مو له Z تر A پورې وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز گرانه ښوونکیه! د الفبا توري له Z تر A پورې تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې نننی لوست په کورونو کې تکرار کړي.

سرليک : Starter

مخ: 9

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د الفبا توري به له Z تر T پورې وپيژني.

2– د الفبا توري به له Z تر T پورې ووائي.

3– د الفبا توري به له Z تر T پورې وليکي.

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آيا د انگليسي توري له A ترZ پورې ووائي.؟
- څوک د S توری په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- آيا پوهيږی چې د W توری څه ډول ليکل کيږي؟
- څوک د X توری په هوا کې رسمولای شي؟

- د الفبا توري له Z تر T په لوړ غږ ولولئ ا و د ليکلو شکل يې په هوا کې وښياست او زده کوونکو ته وښياست چې څه ډول ليکل کيږي.
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له Z تر T پورې د تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.
- له Z ترT پورې د تورو ليکل پر تختې زده کوونکو ته وښياست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د 9 مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې وليکي او تاسې د ليکلو په وخت کې د زده کوونکو څنگ ته ورشئ او له هغوی سره په ليکلو کې مرسته وکړئ.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه وشي: 1- څوک به د Y توری پر تختې ولیکي؟ 2- آیا د Z او T توري په هوا کې لیکلای شي؟ 3- داچې توري مو له A تر Z پورې وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز د لیکلو طریقه په هوا کې زده کوونکو ته وښایاست.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننني لوست په کورونو کې کاپي کړي. .

سرلیک : **Starter**

مخ: 10

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– غږ لرونکي توري به وپیژني.

2– غږ لرونکي توري به ووائي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: د تورو کارت، تخته او تباشیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آیا کولای شي د انګلیسی توري له A ترZ پورې ویلای شي؟
- څوک د U-S توري په هوا کې رسمولای شي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- آیا کولای شئ ووائی چې د A د توری کومو تورو له ډلې دی.

– غږ لرونکي توري په لوړ غږ ووائي او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسې ته غوږ ونیسي. وروسته توري یوځل بیا په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له ستا سو سره یې یوځای تکرار کړي.

– زده کوونکي دې یوځل بیا په ځانګړې ډول الفبا ولولي او تاسې هم د تورو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

– د الفبا توري پر کارت یا پر تختې ولیکئ او زده کوونکوته وښیاست هغه توري چې مو ولوستل، پدې بڼه دي. وروسته د هر توري په ښودلو سره ، هغوی په لوړ غږ ووائي او زده کوونکي دې هم تر تاسې وروسته تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په ځانګړي ډول وغواړئ چې توري په لوړ غږ ووائي ، وروسته زده کوونکو ته دنده وسپارئ چې د خپل څنګ له ملګرو سره توري ووائي.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه و شي: 1- څوک له A- Z پورې توري ویلای شي؟ 2- څوک به غبږ لرونکي توري ووایي؟ 3- داچې غبږ لرونکي توري مو وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز غبږ لرونکي توري تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې ننۍ لوست په کورونو کې تکرار کړي.

سرليک : Starter

مخ: 11

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– غبږ لرونکي توري به وپيژني.

2– غبږ لرونکي توري به ووائي.

3– غبږ لرونکي توري به وليکي.

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

1- څوک له A- Z پورې توري ويلای شي ؟

2- غبږ لرونکي توري کوم دي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- څوک پوهيږي چې د U توری څه ډول ليکل کيږي؟
- څوک به د E توری په هوا کې رسم کړي؟

- غبږ لرونکي توري په لوړ غږ ولولئ او د ليکلو شکل يې په هوا کې وښياست او زده کوونکو ته وښياست چې څه ډول ليکل کيږي.
- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د غبږ لرونکو تورو ليکل په هوا کې تمرين کړي.
- د غبږ لرونکو تورو ليکل پر تختې زده کوونکو ته وښياست . وروسته زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د کتاب د 11 مخ مطابق توري په خپلو کتابچو کې وليکي او تاسې د ليکلو په وخت کې د زده کوونکو څنګ ته ورشئ او له هغوی سره په ليکلو کې مرسته وکړئ.

ارزونه هغه پوښتنې چې باید له زده کوونکو څخه وشي: 1. څوک به د O توری پر تختې ولیکي؟ 2. آیا د E او U توري په هوا کې رسمولای شي؟ 3. داچې غبږ لرونکي توري مو وپیژندل، څه احساس لرئ؟
د لوست لنډیز غبږ لرونکي توري تکرار کړئ او زده کوونکي دې له تاسې وروسته تکرار کړي.
کورنی دنده زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې له A تر Z پورې توري په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک : Unit one
Lesson one

مخونه: 13 – 14

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کی وکولای شي:

1– د سلام سهار پخير اصطلاح به زده کړي.

2– د سهار پخير د اصطلاح کارول او وخت به وپيژني.

3– انځورونه به وپيژني او نومونه به يې ووايي.

اصطلاح گانې: **Good Morning, Apple, Book, cat, Dog, Egg, Fish**

ماهي هگی سپی پيشو کتاب منه سهار مو پخير

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک به د انگيسي توری له A– Z پورې توري ووايي؟
- څوک به غبږ لرونکي توري ووايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- کله چې سهار له خوب څخه پاځيږئ دخپلې کورنی غړو ته څه واياست؟
- آيا کولای شی چې د داسې يو ژوی نوم ووایاست چې د C په توری پيل شوي وي.

– د 13 مخ خبرې اترې په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسې ته غوږ ونيسي. وروسته توري يوځل بيا په لوړ غږ ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تا سو سره يې يوځای تکرار کړي.

– زده کوونکي دې يوځل بيا په ډله ييز ډول ډيالوگ ولولي او تاسې هم د تورو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د 14 مخ د Liten and repeat د برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو د ښودلو په مرسته په لوړ غږ ولولئ.
- د انځورونو نومونه په لوړ غږ ولولئ او زده کوونکي دې هم له تاسې سره تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په ځانګړي ډول د انځورونو نومونه وپوښتئ او تاسې هم ورسره مرسته وکړئ.
- زده کوونکي په دوه نفري ګروپونو وویشئ چې د 14 مخ Point and name د برخې فعالیتونه په خپلو کې کار وکړي. د بیلګې په ډول: یوزده کوونکی د Listen and repeat برخې یوانځور ته اشاره کوي اوبل زده کوونکی د هغه نوم اخلي.

ارزونه

دخپل ډاډ لپاره له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ:

1. د good morning اصطلاح په کوم وخت کې استعمالیږي؟
2. آیا د dog، fish و apple کلمې معنا کولای شي؟
3. کله چې تاسو د good morning اصطلاح له یوبل سره استعمالوئ، څه احساس کوئ؟

د لوست لنډیز

تاسو په نني لوست کې د good morning اصطلاح اود apple، book، cat، dog، egg او fish کلمې زده کړې.

کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دیالوګ اود انځورونو نومونه په کور کې تکرار کړي.

سرلیک: Unit 1
Lesson 2

مخونه: 15-16

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.
2- د انځورونو نومونو به واخلي.
3- د انځورونو نومونه به ولولي.

نوي لغتونه: apple, book, cat, dog, egg, fish: مڼه، کتاب، پیشو، سپی، هګۍ او ماهي

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

د ښوونکې فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آیا د سهار په خیر اصطلاح په انګلیسي ویلای شي؟
- پیشوته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- څوک د Cat کلمې توري ویلای شي؟

- د Dog کلمه پرتختې ولیکئ، له زده کوونکو وغواړئ چې هغه ووائي.
- د 15مخ د Look and name انځورونو برخې نومونه په لوړ اواز سره ووایئ اوله زده کوونکوڅخه و غواړئ چې تاسو ته په ځیر سره غوږ ونیسي. له تاسو سره یوځای دې د هماغو نومونه تکرار وکړي. وروسته ستاسو له خوا له مخکې څخه اماده شوي انځورونه اویا فلش کارتونه د زده کوونکو په واک کې ورکړئ چې هغوی یې نومونه و اخلي. که چیرې یې تیروتنه و کړه، هغوی پریږدئ چې دکلمو سم ویل له نورو زده کوونکو څخه زده کړي.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې دLet's work together برخې فعالیت تمرین کړي د بیلګې په توګه : لومړی زده کوونکی د look and name برخې یو انځور ته اشاره کوي اودویم زده

کوونکی د هغه انځور نوم اخلي. - د 16مخ د Listen and repeat دکلمو برخه په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې تاسو ته په ځیر سره غوږ ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې ولیکئ له زده کوونکو سره یې یوځای په سپیل سره ولولئ . - له زده کوونکوڅخه په ځانګړې ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایي اوتاسو ورسره مرسته وکړئ.
ارزونه 1- آیا د egg، fish وapple کلمو معنا کولای شي؟ 2- څوک د dog، cat و book کلمې په انځورونو کې ښودلای شي . 3- هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې کا ر اخیستلای شئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د apple, book, cat, dog, egg, fish انځورونو نومونه زده کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لار ښوونه وکړئ چې د 16مخ د Listen and repeat برخې کلمې د دوهم ځل لپاره په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit 1
Lesson 3

مخونه: 17 – 18

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووایئ.
4. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.

د تدریس میتود: انفرادي

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د dog, fish کلمې سپیل کړئ.
- د چرګې هګی ته په انګلیسي کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه د لاندنیو پوښتنو په کولو سره انګیزه را منځته کړئ.

- د ماهي لومړی تور په انګلیسي کې څه شی دی؟

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Look, find and circle برخې کلمې په چوپه خوله ووایي او هغه سمه کلمه چې د هغه انځور نوم یې پیدا کړی وي، دایره دې ترې تاوه کړي. لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول له زده کوونکو سره حل کړئ. وروسته له زده کوونکوڅخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ووایي اوهغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي د، وښایي. که چیرې یو زده کوونکی تیروتنه وکړه ، هغه پریږدئ بل زده کوونکی دې کلمه ووایي.
- له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ووایي.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له a- f پورې په کتاب کې د ورکړل شوي بیلګې سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي. تاسو د فعالیت د سرته رسولو په بهیر کې د هغوی لیدنه وکړئ. له زده کوونکو سره په سم کاپي کولو کې مرسته او لارښوونه وکړئ.
ارزونه 1. د egg، fish او apple کلمې معنا کړی؟ 2. د dog، cat او book نومونه په انځورونو کې ښودلای شي؟ دا چې تاسو له بیلابیلو نومونو د انځورونو نوم پیدا کړ،څه احساس مو وکړ؟
د لوست لنډیز تاسوپه نننی لوست کې د apple, book, cat, dog, egg, fish کلمې د انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنګه موله a څخه تر f پورې د الفبا کوچني توري تمرین کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکوته لارښوونه وکړئ چې له a ترf د الفبا کوچني توري پنځه وارې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سرليک: **Unit 1**
Lesson 4

مخونه 19-20:

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونو د نومونو لومړی توری به وپيژني.
3. د انځورونو لومړی توری به د خپلو انځورونو له مخې تشخيص او ربط به ورکړي.
4. انځورونو ته به هغوی له لومړي توري سره ربط ورکړي.
5. د انځورونو نوم به سپيل اويا هجا کړي.

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی دتيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څو ک د dog, fish کلمې سپيل کولای شي؟
- د چرګې هګی ته په انګليسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه را منځته کړئ.

- د کتاب او هګی نوم د انګليسي په کوم توري پيل کيږي؟
- – زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو وويشئ چې د 19 مخ دLook and match برخې فعاليت کار کړي. تاسو لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول په زده کوونکو باندې کارکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې يو يو توری ولولي او انځور يې وښيي.
  که چيرې کوم يو تيروتنه وکړه ، هغه پريږدئ، بل زده کوونکی دې انځور وښيي.

– زد کوونکو ته وخت ورکړئ چې په کتاب کې د Let’s spell برخې انځورونه په پنسل وليکي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره هيجا کړي.

– زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د 20 مخ د Look and match برخې انځورونه دهغوی له کلموسره له ورکړل شوي مثال سره سم په پنسل قلم ارتباط ورکړي. وروسته له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ

چې یویو انځور وښیي او هغه کلمه چې ورسره ربط ورکړل شوی دی، په لوړ اواز ووایي. که چیرې زده کوونکي تیروتنه وکړه وار بل زده کوونکي ته ورکړئ .
ارزونه هغه پوښتنې چې له زده کوونکو څخه وشي: 1- څوک د dog، cat او fish کلمې معنا کولای شي؟ 2- د apple، egg او book کلمې په کومو تورو پیل شوي دي؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د apple، book، cat، dog، egg او fish کلمو ته له خپلو انځورونوسره ارتباط ورکړ.
کورنۍ کار زده کوونکو ته لارښونه وکړئ چې هغه کلمې چې په کورني کار کې ورته لارښونه شوي ده، حفظ کړي.

سرلیک : Unit two
Lesson one

مخونه :22– 23

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– له غرمې وروسته اصطلاح به په انګلیسي ژبه کې وپیژني.

2– له غرمې وروسته اصطلاح ویلو وخت به وپیژني اوکار به ترې وا خیستلای شي.

3– انځورونه به وپیژني اونوم به یې واخلي.

اصطلاح ګانې: Lamp, Iron, jug, kite, goat ، Good afternoon

ماسپښین پخیر، وزه، کاغذ پران، جګ، اتو، سراغ

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی دتیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - د egg, dog, fish معنا کولای شي ووایې. - څوک غږ لرونکي توري ویلای شي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - څوک به ووایې چې د ماسپښین وروسته وخت ته کومه اصطلاح وکاروي؟ - پوهیږئ چې چرګې ته په انګلیسي ژبه کې څه وایې؟ – د 22 مخ دیالوګ په لوړ اواز ووایئ. له زده کوونکو څه وغواړئ چې په ځیر سره ورته غوږ ونیسي. وروسته ډیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تاسو سره یې یوځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزه توګه وغواړئ چې دیالوګ یوله بل سره ولولي اوتاسو د سختو کلمو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ.

- د 23 مخ د Liten and repeat د برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز ووایئ. - په لوړ اواز سره د انځورونو نومونه واخلئ او له زده کو ونکو څخه و غواړئ چې له تاسو سره یو ځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. - له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د Look and name برخې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسوهم د نومونو په اخيستلو کې ورسره مرسته وکړئ. - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 23 مخ د point and say برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي د بیلګې په ډول: یو زده کوونکی د Listen and repeat برخې انځورونو ته اشاره کوي او بل زده کوونکی یې نوم اخلي.
ارزونه د ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 4. د good afternoon اصطلاح په کو م وخت کې کارول کیږي؟ 5. څوک د hen, kite, lamp کلمې معنا کولای شي؟ 6. کله چې تاسو د good afternoon اصطلاح له یوبل سره کاروئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډيز تاسوپه نني لوست کې د good afternoon اصطلاح اود goat, hen, iron, jug, kite, lamp کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دیالوګ او د انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي .

سرلیک: Unit two
Lesson 2
25-24مخونه:

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.
2- د انځورونو نومونه به واخلي.
3- د انځورونو نومونه به ووایي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز
د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

د ښوونکې فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی دتېرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ✚ څوک له ماسپښین وروسته اصطلاح په انګلیسي ویلای شي؟ ✚ کاغذ پران ته په انګلیسي کې څه وایې؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ. ✚ د پښتو د کلیمې توري په انګلیسي ووایئ. - څوک پوهیږي چې د Kite او goat کلمې د انګلیسي په کوم توري پیل کیږي؟ - د 24 مخ د Look and name برخې انځورونو نومونه په لوړ اواز سره ووایئ. له زده کوونکوڅخه و غواړئ چې تاسو ته په ځیرسره غوږ ونیسي او له تاسو سره یوځای د هغو نومونه تکرار وکړي. وروسته ستاسو له خوا تیار شوي انځورونه او یا فلش کارتونه د زده کوونکو په واک ورکړئ چې د هغو نومونه واخلي. که چیرې یې تیروتنه وکړه پرې یې بږدئ چې د کلمو سم ویل له نورو زده کوونکو څخه زده کړي؟ - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې Let's work together برخې فعالیت تمرین کړي. دبیلګې په توګه لومړی یو زده کوونکی د look and name برخې یو انځور ته اشاره کوي او دویم

زده کوونکی د تصویر نوم اخلي. – د 25 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکوڅخه وغواړئ چې تا سو ته ښه غوږ ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پرتختې ولیکئ او له زده کوونکو سره یې یو ځای سپیل کړئ. – له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي اوتاسو ورسره مرسته وکړئ. – زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 26 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره تمرین کړي. د بیلګې په توګه : یو زده کوونکی Listen and repeat برخې فعالیت تمرین کوي او بل زده کوونک د هغه نوم اخلي.
ارزونه 1. څوک د Kite, hen, goat کلمې معنا کولای شي؟ 2. څوک د lamp, jug, iron کلمې په انځورونو کې وښایاست. 3. آیا کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې کار اخیستی شئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp انځورونو نومونه ولوستل.
کورنی کار زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 25 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي کړئ.

سرلیک: Unit two
Lesson 3

مخونه : 26- 27

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به و اخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووائي.
4. دا نځورونو نومونه به تشخیص کړي.
5. له g – l پورې به د الفبا توري کاپي کړي.

اصطلاح گانې او نوي کلمې:

د تدریس میتود: انفرادي

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د lamp, hen کلمې د الفبا په کومو تورو پیل کیږي؟
- اُتو ته په انگلیسي کې څه و ایي؟
- همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انگیزه را منځته کړئ.
- د خپل نوم لومړنې توری ووائي.

- زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې دLook, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي اوسمه کلمه چې د تصویر نوم دی، که پیدا یې کړه دایره دې ترې تاوه کړي. لومړی ورکړل شوی مثال له زده کوونکو سره په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې کلمې په لوړ اواز ووایي اوهغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي ده ووایي. که چیرې زده کوونکي تیروتنه و کړه، پرې یې بږدئ چې بل زده کوونکی یې ووایي.
- له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز

ووايي. - زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې له g- l پورې د الفبا کوچني توري په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي او تاسو هم د فعالیت په جریان کې د هغو لیدنه وکړئ. له زده کوونکو سره د هغو دکاپي کولو په برخه کې مرسته اولارښوونه و کړئ.
ارزونه 3. څو ک د jug، fish اوlamp کلمې معنا څه شی دی؟ 4. څوک د hen، kite او goat کلمې په انځورونو کې وښایي. 5. له دې امله چې له بیلا بیلو نومونو څخه مو د انځورونو نوم پیدا کړ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp کلمې د خپلو انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنگه مو g – l پورې د الفبا دکوچنیو تورو کاپي کول تمرین کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له g- l د الفبا کوچني توري پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سرليک: **Unit two**
Lesson 4

مخونه: 28- 29

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به و پيژني.
2. د انځورونو د نومونو په لومړي توري به پوه شي.
3. د انځورونو لومړی توری به له خپلو انځورونو څخه تشخيص او ربط به ورکړي.
4. د انځورونو نومونه به سپيل او يا هيجا کړي.

دتدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه: ددې لپاره چې ښوونکی دتيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - iron, j کلمې د انگليسي الفبا په کوم توري پيل کيږي؟ - وزې ته په انگليسي کې څه وايي؟ همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ. - د iron, jug کلمې سپيل کولای شي؟ – زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو وويشئ چې دکتاب د 28 مخ دLook and match برخې فعاليت کار کړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول له زده کوونکوسره کار کړئ. وروسته دې زده کوونکي يو يو توری په انفرادي ډول ولولي او انځور دې يې وښيي. که چيرې يې تيروتنه کړي وه پريږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښيي. - زده کوونکو ته و خت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابونو کې په پنسل وليکي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز هيجا کړي. -زده کوونکو ته وخت ور کړئ چې د 29 مخ د Look and match برخې انځورونوته له ورکړل شوي مثال سره سم د هغوی له کلمو سره ارتباط ورکړي. وروسته له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې يو يو انځور وښيي اوهغه کلمه ورسره چې ربط يې ورکړی دی، په لوړ اواز ولولي. که چيرې يې تيروتنه

وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.
ارزونه هغه پوښتنې چې له زده کوونکو وشي: 1- څوک د jug, lamp, goat کلمې معنا کولای شي؟ 2- څوک ویلای شي چې د hen, iron, goat کلمې په کومو تورو پیل شوي دي؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د goat, hen, iron, jug, kite, lamp کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې په کورني کار کې ورکړل شوي کلمې په یادو زده کړي.

سرلیک : Unit three
Lesson one

مخونه: 31 – 32

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1– د ماښام په خیر اصطلاح باندې به په انګلیسي ژبه پوه شي.

2– د ماښام په خیر د ویلو وخت به وپیژني او استفاده به ترې وکړای شي.

3– انځورونه به وپیژني اونوم به یې واخلي.

اصطلاح ګانې: Good evening، Pen, Orange, Net, Map, Sun, Radio, Queen:

ماښام پخیر، رادیو، لمر، نقشه، جال، نارنج، قلم، ملکه

د لوست میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - د hen, lamp, kite کلمو معنا و یلای شي؟ - د goat, iron کلمې سپیل کولای شي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ. - څوک چې ماښام ویني، کومه اصطلاح کاروي؟ – آی پوهیږئ چې چرګې ته په انګلیسي کې څه وایي؟ – د 31 مخ دیالوګ په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو څخه و غواړئ چې ښه ورته غوږ ونیسي. وروسته دیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یوځای تکرار کړي.

- د 32 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت یا په خپله دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز ولولئ. - د انځورونو نوم په لوړ اواز سره واخلئ او له زده کوونکو څخه و غواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. - له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي اوتاسو هم د انځورونود نومونو په ویلو کې له زده کوونکوسره مرسته وکړئ. - له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې د Look and name برخې انځورونو نومونه واخلي اوتاسو هم د انځورونود نومونو په ویلو کې له زده کوونکوسره مرسته وکړئ. - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 32 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار وکړي. د بیلگې په توگه یو زده کوونکی د Look and name برخې یو انځور ته اشاره کوي اوبل زده کوونکی یې نو م اخلي.
ارزونه د ډاډ لاسته راوړلو لپاره له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ. دgood evening اصطلاح په کوم وخت کې کارول کیږي. 1. د map, queen, radio تصویرونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو و غواړئ چې د هغو نومونه واخلي. 2. کله چې تاسو د good evening اصطلاح وکاروئ، څه احساس کوئ.
د لوست لنډیز تاسو په نننې لوست کې د good evening اصطلاح اود map, net, orange, pen, queen, radio, sun انځورونو نومونه زده کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکوته لارښوونه وکړئ چې دیالوگ او د انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

سرلیک: Unit three
Lesson 2

مخونه: 33-34

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپيژني.

2- د انځورونو نوم به واخلي.

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کار ت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:
ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ➕ د ماښام په خير اصطلاح په انګليسي ژبه ويلای شي؟ ➕ نقشې او ملکې ته په انګليسي کې څه وايي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ. ➕ هغه کليمه چې په انګليسي کې د دريو تورو څخه جوړه شوي ده او روښنايي معنا ورکوي کومه ده؟ ➕ څوک sun, orange په انځورونو کې ښودلای شي؟ - د 33 مخ د Look and name برخې د تصويرونو نوم په لوړ اواز ووايئ. له زده کوونکو و غواړئ چې ښه ورته غوږ ونيسي اوله تاسو سره يوځای د هغوی نومونه تکرار کړي . وروسته ستاسو له خوا له مخکې څخه انځورونه او يا فلش کارتونه دزده کوونکو په واک کې ورکړئ چې هغوی يې نومونه واخلي.که چيرې يې کومه تيروتنه وکړه پرې يې ږدئ چې له نورو زده کوونکو څخه د کلمو سموالی زده کړي. - زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو وويشئ چې Let's work together برخې فعاليت تمرين کړي. دبيلګې په توګه يو زده کوونکی د look and name برخې ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي What is this? بل زده کوونکی د ..... It is a په کارولو سره ځواب ورکوي. - د 34 مخ د Look and read برخې کلمې په لوړ اواز ووايئ او له زده کوونکوڅخه وغواړئ چې غوږ ورته ونيسي. وروسته د انځورونو نومونه پر تختې وليکئ له زده کوونکو سره يوځای يې سپيل کړئ.

– له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووايي. تاسو ورسره مرسته وکړئ.
ارزونه 1– د orange, pen, sun کلمې معنا کړئ؟ 2– د sun, radio, queenکلمې په انځورونو کې وښاياست؟ 3– هغه کلمې چې په لوست کې مو زده کړې، په خپل ورځني ژوند کې ترې کار اخلئ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې د map, net, orange, pen, queen, radio, sun انځورونو نومونه زده کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 34 مخ د Look and and read برخې کلمې دوه ځلي په خپلو کتابچو کې وليکي.

سرلیک: Unit three
Lesson 3

مخونه: 35- 36

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
4. له m- s پورې دالفبا توري به کاپي کړي.

د تدريس ميتود: انفرادي

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست ميتود

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د orange, radio, net کلمې دالفبا په کومو تورو پيل کيږي؟
- جال ته په انګليسي کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ.

- د نړۍ په نقشه کې افغانستان پيدا کولای شی.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 35 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ووايي او د انځور سم نوم پيدا کړي اوترې دايره تاوه کړي. لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول له زده کوونکو سره حل کړئ. وروسته له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي اوهغه کلمه چې دايره يې ترې تاوه کړي، ووايي.که چيرې يو زده کوونکي تيروتنه وکړه پرې يې بږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووايي.

- له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې دLook find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ووايي.
- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له m- s پورې د الفبا کوچني تورې په کتاب کې له ورکړل مثال

سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي. تاسو د فعالیت په جریان کې د هغوی لیدنه وکړئ او له زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته او لارښوونه وکړئ.
ارزونه 1. د net، sun او map کلمې معنا کړئ. 2. د radio, queen, pen کلمې په انځور کې وښایاست. 3. داچې له بیلا بیلو نومونو څخه د انځورونو نوم پیدا کړئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نننی لوست کې map, net, orange, pen, queen, radio, sun کلمې دخپلو انځورونو له مخې تشخیص کړې .همدارنگه مو له m – s پورې د الفبا کوچني توري تمرین کړل.
کورني کار زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له m - s پورې د الفبا کوچني توري پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit three
Lesson 4

مخونه: 37- 38

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو لومړی توری به د انځورونو له مخې تشخیص او ربط به ورکړي.
3. د انځورونو نوم به سپیل اویا هیجا کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک د net, sun, radio کلمې په تصویرکې ښودلای شي.
- نارنج ته په انګلیسي کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنوسره انګیزه رامنځته کړئ.

- د Net, Map, queen کلمې دالفبا په کومو تورو پیل کیږي؟
- - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 37 مخ Look and match برخې فعالیت کار کړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول له زده کوونکوسره کار وکړئ . وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ووایي اوانځور یې وښیي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، پرې یې بږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښیي.
- - زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابونوکې په پنسل سره ولیکي . وروسته له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره هیجا کړي.

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 38 مخ د Look and match برخې انځورونه د هغو له کلمو سره له ورکړل شوي مثال سره سم په پنسل ارتباط ورکړي. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یو انځور وښیي اوهغه کلمه چې ورسره ارتباط ورکړل شوی دی، په لوړ اواز ولولي.که چیرې یې تیروتنه

وکړه وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.
ارزونه هغه پوښتنې چې له زده کوونکو وشي: 1- د sun, map, net کلمې سپيل کړئ. 2- د radio, orange کلمو وروستي توري ووايي.
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې map, net, orange, pen, queen, radio کلموته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړئ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 38 مخ د Look and match برخې کلمې په خپلو کتابچو کې دوه دوه وارې کاپي کړي.

سرلیک: Unit four
Lesson 1

مخونه: 40- 41

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي تصویرونه به وپیژني اونوم به یې و اخلي.

نوي اصطلاح: ?how are you – تاسو سنګه یاست

نوي لغتونه: Hello, table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo

ژوبڼ، غژګاو، اکسرې، دیوال، چترۍ، میز، سلام.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ➕ د hen, net, map کلمو معنا ویلای شي؟ ➕ د sun, net کلمې سپیل کولای شي؟ ➕ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ. ➕ د روغبړ په وخت کې له کومې اصطلاح نه ګټه اخلی. ➕ د ټولګي دننه شیانو نومونه ووایئ. – د 40 مخ دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ښه غوږ ونیسي. وروسته دیالوګ په لوړ اواز ولولئ. له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیز ډول وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي اوتاسو د سختو کلمو په ویلو کې ورسره مرسته و کړئ. – د40 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت یا په خپله دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز واخلئ.

– د انځورونو نومونه په لوړ اواز واخلئ او له زده کوونکو څخه و غواړئ چې له تاسو سره یو ځای د انځورونه نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه وا خلي اوتاسو هم له هغوی سره د انځورونو په نومونو کې مرسته وکړئ. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Look and name برخې انځورونو نومونه واخلي اوتاسو هم د انځورونو په نومونو کې ورسره مرسته وکړئ. – زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 41 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار و کړي. د بیلګې په توګه : یو زده کوونکی انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي What is this? بل زده کوونکی د It is a/ an په کارولو سره ځواب ورکوي.
ارزونه د خپل ډاډ لپاره له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې و کړئ. د How are your? اصطلاح په کوم و خت کې کاروو؟ د yak, x-ray, wall انځور ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو څخه و غواړئ چې د هغو نوم ووایي. 3. کله چې تاسو د How are you? اصطلاح له یوبل سره وکاروئ، څه احساس کوئ.
د لوست لنډیز تاسو په نننۍ لوست کې د How are you? اصطلاح اود table, van, wall, x-ray, yak, zoo انځورونو نومونه زده کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دیالوګ او د انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

سرلیک: Unit four
Lesson 2

مخونه: 42-43

1- **وخت:** یو درسي ساعت (45) دقیقې

2- موخې

3- زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

4- انځورونه به وپيژني.

5- د انځورونو نوم به واخلي.

6- د انځورونو نومونه به ووايي.

نوي لغتونه:

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کار ت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوك به په انګليسي ووايي"څنګه يې"؟
- چترى او باغ وحش(ژوبڼ) ته په انګليسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ.

- د باران په وخت کې د څه شي څخه ګټه اخلی.
- د ژويو د ليدلو د پاره کم ځاى ته ځې؟

- د 42 مخ د Look and name برخې انځورونو نومونه په لوړ اواز ووايئ او له زده کوونکو وغواړئ چې په ځيرسره غوږ ونيسي او له تاسو سره يوځاى د هغو نومونه تکرار وکړي. وروسته تصويرونه او يا له پخوا څخه تيارشوي فلش کارتونه د زده کوونکو په واك کې ورکړئ چې هغوى يې نوم واخلي. که چيرې يې تيروتنه وکړه، پرې يې بږدئ چې دکلمو سم ويل له نورو زده کوونکو څخه زده کړي.
- زده کوونکي په دوه کسيزو ډلو وويشئ چې د Let's work together برخې فعاليت تمرين کړي. مثلا لومړی زده کوونکی د look and name يو انځورته اشاره کوي اوپوښتنه کوي What is this? اودويم زده کوونکی د ..... It is a/an په کارولو سره ځواب ورکوي.
- د 43 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ووايئ او له زده کوونکو څخه و غواړئ چې سم غوږ ونيسي . وروسته د انځورونو نومونه پرتختې وليکئ، له زده کوونکوسره يې يوځاى سپيل

کړئ - له زده کوونکو په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووايي اوتاسو ورسره مرسته وکړئ.
ارزونه 4-]ځوك د x-ray, van, wall کلمې معنا کوي؟ 5- څوك د yak, table, zoo کلمې په انځور کې وښایاست. 6- هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې د table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo انځورونو نومونه زده کړل.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 43 مخ د Listen and repeat برخې کلمې دوه ځلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit four
Lesson 3

مخونه: 44- 45

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نوم به و اخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.
4. له t – z د الفبا توري به کاپي کړي.

اصطلاح ګانې او نوي کلمې:

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ➕ څوک ویلای شي چې د wall, table, zoo کلمې دالفبا په کومو تورو پیلیږي؟ ➕ غژګاو ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟ ➕ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ. ➕ د Yak کلیمه د څو تورو څخه جوړه شوي ده. – زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 44 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ووایي اود انځور سم نوم پیدا کړي اودایره ترې تاوه کړي. لومړی ورکړل مثال له زده کوونکو سره په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي او هغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي ده، ووایي. که یې تیروتنه وکړه، پرې یې بږدئ چې بل زده کوونکی هغه کلمه ووایي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ووایي.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له m څخه ترS د الفبا کوچني توري په کتاب کې د ورکړې مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي او تاسو د فعالیت په سرته رسولو کې له هغوی څخه لیدنه وکړئ اوله زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته اولارښونه وکړئ.
ارزونه 1. د yak, wall, table کلمې معنا کوي؟ 2. د umbrella, x-ray, zoo کلمې په تصویر کې وښایاست. 3. دا چې د بیلابیلو نومونو له ډلې څخه مو د انځورونو نومونه پیدا کړئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo کلمې د انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنگه مو له T - Z پورې د الفبا کوچني توري تمرین کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له t – z پورې د الفبا کوچني توري پنځه ځلي په کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit four
Lesson 4

مخونه: 37- 38

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو د نومونوپه لومړي توري به وپوهیږي.
3. د انځورونو لومړی توری به د خپلو انځورونو له مخې تشخیص او ربط به ورکړي.
4. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د x-ay, wall کلمې په انځورونو کې وښایاست.
- چترۍ ته په انګلیسي ژبه څه وایي؟
- همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ.
- د table, van, zoo کلمې دالفبا په کومو توری پیل کیږي؟
- - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 46 مخ د Look and match برخې فعالیت کارکړي. لومړی ورکړل شوی مثال له زده کوونکو سره په عملي ډول کار کړئ . وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ولولي اوانځور یې وښیي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکی دې تصویر وښیي.

- زده کوونکوته وخت وکړئ چې د Let’s spell برخې انځورونه په خپلو کتابونو کې په پنسل سره ولیکي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره هیجا کړي.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 47 مخ دLook and match برخې انځورونه له ورکړل شوي مثال سره سم د هغوی په کلمو سره په پنسل ربط ورکړي. وروسته له زده کوونکوڅخه په انفرادي ډول و غواړئ چې یو یو انځور وښیياو هغه کلمه چې ربط یې ورکړی دی، په لوړ اواز ولولي. که یې تیروتنه وکړه وار

بل زده کوونکي ته ورکړئ.
ارزونه له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د yak, wall, zoo کلمې سپيل کړئ. 2- د table, x-ray کلمو وروستي توري ووايئ.
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo کلمو ته له انځورونو سره ربط وکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له t – z پورې توري پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit five
Lesson 1

مخونه: 49- 50

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي .
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونوم به یې واخلي؟
4. نا بشپړې کلمې به په مناسبو تورو سره پوره کړئ.

نوي اصطلاح: Good Marning Students، زده کوونکو سهر مو پخیر.

نوي لغتونه: Good Marning Teacher, how are you today, fine thank you

ښوونکی صاحب سحر مو پخیر، نن ورځ څرنګه یاست. ښه یو مننه.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- به د ژوبڼ ، میز او اکسري کلمې په پښتو ووایي؟
- به د wall, او umbrella کلمې سپیل کړئ.
- همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ.
- پوهیږئ چې How are you? په پښتو کې څه معنا لري؟

- په یاد مو دي چې وزې ته په انګلیسي کې څه و ایي؟
- د 49 مخ دیالوګ په لوړ او از ولولئ اوله زده کوونکو و غواړئ چې غوږ ورته ونیسي . وروسته دیالوګ یو ځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیز ډول وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي اوتاسو هم له هغو سره د سختوکلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- د 49 مخ د Point and name دبرخې د انځورونو نوم د فلش کارت اویا دکتاب د انځورونوپه ښودلو

سره په لوړ اواز واخلئ. – له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې د انځورونو نوم واخلي اوتاسو هم د انځورونو د نومونو په برخه کې ورسره مرسته و کړئ. – زده کوونکو ته په انفرادي ډول دنده ورکړئ چې د 50 مخ دFun with words برخې نا بشپړې کلمې په خپلو کتابچوکې بشپړې کړي . وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي. یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي. که چیرې یې تیروتنه و کړه، له بل زده کوونکي وغواړئ چې د تختې مخې ته راشي او سمه کلمه ووایي.
ارزونه دخپل ډاډ لپاره له زده کوونکو لاندې پوښتنې و کړئ: د ?How are your اصطلاح په کوم وخت کې استعمالیږي؟ 1. د kite, iron, goat تصویرونو ته اشاره و کړئ او له زده کوونکو و غواړئ چې د هغو نومونه واخلي. 2. کله چې تاسو ?How are you اصطلاح استعمالوئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې د Good morning او ?Fine Thank you, How are you اصطلاح ولوسته او همدارنګه مو book, cat, goat, jug, kite, iron کلمې یوځل بیا تکرار کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه و کړئ چې د Fun with words برخې نا بشپړې کلمې په خپلو کتابچو کې بشپړې کړي.

سرلیک: Unit five
Lesson 2

مخونه: 51-52

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.

2- د انځورونو نومونه به واخلي.

3- د انځورونو نومونه به ولولي.

4- انځورونو ته به د هغوی له نومونو سره ربط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک به انګلیسي ووایي چې "ځنګ یې"؟
- پیشو اوکتاب ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- زموږ په هېواد کې Queen یا ملکه شته؟

- څوک د egg, fish تصویر په تصویرونو کې ښودلای شي؟
- زده کوونکوته لارښوونه وکړئ چې د 51 مخ د Look and match برخې انځورونو ته به پنسل سره له خپلو نومونو سره ارتباط ورکړي . لومړی له زده کوونکو سره د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یو یو انځور وښیي اوهغه نوم چې ربط یې ورکړی، ووایي.که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی د انځور سم نوم ووایي.

له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د 51 مخ د Look and read برخې انځورونه په لوړ اواز ووایي.

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 52مخ د Let's work together برخې فعالیت

تمرین کړي. مثلا لومړی زده کوونکی یو انځورته اشاره کوي اوپوښتنه کوي ?What is this دویم زده کوونکی د ..... It is a/an په کارولو سره ځواب ورکوي.
ارزونه 7- د x-ray, van, wall کلمې معنا کړي. 8- د yak, table, zoo کلمې په انځورکې وښيي؟ 9- هغه کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې کار اخلئ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې د map, neet, sun, pen, radio, umbrella queen, table, van, orange, x-ray, yak, wall, zoo د انځورونو نومونه ولوستل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Let's work together برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابچوکې کاپي کړي.

سرلیک: Unit five
Lesson 3

مخونه: 53- 54

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورنو نومونه به ووايي.
۳. د انځورونو نومونه به ولولي.

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک به ووايي چې دwall, table, zoo کلمې دالفبا په کومو کلمو پیل کیږي؟
- میښې ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟
- همدارنګه د انګیزې د پیدا کیدلو له پاره لاندې پوښتنه وکړي.
- د Table کلمه په هواکې ولیکي؟

- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 53 مخ د Point and name برخې فعالیت له یوبل سره تکرار کړي. لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول له زده کوونکوسره کار کړئ. وروسته له زده کوونکوڅخه په دوه کسیزه ډله کې وغواړئ چې فعالیت په لوړ اواز کارکړي.
- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د کتاب د54مخ د Look and Match برخې تصویرونو ته وګوري اوهغوی ته په پنسل سره ربط ورکړي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول و غواړئ چې یو یو انځور وښیي او نوم یې په لوړاواز سره ووايي. که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی د انځور نوم ولولي.
- له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي د Read and write برخې یو انځور په لوړ اواز ووايي اوپرتختې یې نوم ولیکي.

ارزونه

1. د yak, wall, table کلمې معنا کولای شي؟
2. د umbrella, x-ray, zoo کلمې په انځور کې وښایاست.
3. دا چې کولای شئ انځورونوته له خپلو نومونوسره ارتباط ورکړئ، څه احساس درته پیدا کیږي؟

د لوست لنډیز

تاسو په نننې لو ست کې د table, umbrella, van, wall, x-ray, yak, zoo کلمې ولوستې او انځورونوته مو له خپلو نومونوسره ارتباط ورکړ.

کورنی دنده

زده کوونکوته لارښوونه وکړئ چې د Read and write برخې کلمې په خپلوکتابچو کې دوه ځلې کاپي کړي.

سرلیک: Unit six
Lesson 1

مخونه: 56- 57

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونومونه به يې واخلي.

نوي اصطلاح: Please stand up. لطفا ودریږئ

نوي لغتونه : ant, ball, car, desk, eagle, fox

ګیدړه، باز، میز، موټر، پنډوسه، میږی.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د hen, net, map کلمو معنا ووایې؟
- د sun, net کلمې سپیل کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- پوهیږئ چې د .Please stand up جمله په پښتو ژبه کې څه معنا ورکوي؟
- میز ته په انګلیسي ژبه کې څه وایې؟

- د 56 مخ د Let’s talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ووايئ اوله زده کوونکو څخه و غواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته دیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو و غواړئ چې له تاسو سره يې یوځای تکرار کړي.
- له زده کوونکو په دوه کسیز ډول و غواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کار کړي اوتاسو هم له هغوی سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- د 57 مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلش کارت یا د کتاب د انځورونو په

ښودلو سره په لوړ اواز ووایئ. – د تصویرونو نومونه په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکو څخه و غواړئ چې له تاسو سره یوځای د تصویرونو نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د تصویرونو نومونه ولولي اوتاسو هم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. – زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 57 مخ Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار وکړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکی د Listen and repeat برخې څخه د یو انځور نوم وایي، دویم زده کوونکی د هغه انځور ته اشاره کوي او پوښتنه کوي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د .Please stand up جمله په پښتو کې څه معنا ورکوي؟ 2. د eagle, desk, car انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې د هغو نومونه ووایي. 3. کله چې تاسو د.Please stand up جمله اورئ، څه کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې د .Please stand up او .Read this جملې وویلې او همدارنګه مو ant, ball, car, desk, eagle, fox کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Listen and repeat برخې له انځورونو یو انځور په خپلو کتابچوکې رسم او رنګه کړي.

سرلیک: Unit six
Lesson 2

مخونه: 58-59

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.

2- د انځورونو نومونه به ووايي.

3- ساده جملې به ووايي.

د تدریس میتود: یو کسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

دلوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د Read this? جمله په پښتو ژبه کې څه معنا ورکوي؟
- عقاب او ګیدړې ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د Eagle کلیمه څه معنا ورکوي؟
- د 58 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یو ځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو څخه په ځنځیري ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه ولولي.
- د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته ښه غوږ ونیسي. وروسته جملې یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ، خو دا ځل له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو وروسته یې تکرار کړي. له هغه وروسته له څو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ووايي. که چیرې د جملو په لوستلو کې ستونزه ولري، مرسته ورسره وکړئ.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډولو وویشئ چې د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. لومړی ورته لارښونه وکړئ چې دغه فعالیت له خپلو ټولګیوالو سره ترسره ورسوي . وروسته د ټولګي په بیلا بیلو برخو کې له څو ډلو څخه و غواړئ چې فعالیت په لوړ اواز سرته

ورسوي.
ارزونه 1- د ant, desk, fox کلمې معنا کړئ. 2- It is an ant په پښتو کې څه معنا ورکوي؟ 3- هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې It is an ant. It is ball. It is a car. It is a desk. It is an eagle. It is a fox. جملې ولوستلې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's work together برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit six
Lesson 3

مخونه: 60- 61

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخيص کړي.
4. د الفباتوري به له A – F وليکي.

اصطلاح گانې او نوي کلمې:

د تدريس ميتود: يوکسيز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کارت، تخته و تباشير

دلوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د Desk, Ant, Fox کلمې د الفبا په کوموتورو پيليږي؟
- عقاب ته په انگليسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- څوک به د الفبا توري په ترتيب سره ووايي؟

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 60 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په پټه خوله ووايي. د انځور سم نوم دې پيدا کړي او دايره دې ترې تاوه کړي. لومړی ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړاواز ووايي اوهغه کلمه چې دايره يې ترې تاوه کړې ده ووايي.که يې تيروتنه وکړه پرې يې بږدئ چې بل زده کوونکی هغه کلمه ووايي.

- له زده کوونکو څخه به یوکسیزډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ووایي. - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له A – F پورې په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچوکې کاپي کړي اوتاسوهم د هغوی د فعالیت جریان وګورئ او له زده کوونکو سره د تورو په سم کاپي کولو کې مرسته وکړئ.
ارزونه 1. د عقاب، میږي اوتوپ کلمې په انګلیسي ژبه ووایي. 2. د Car, Fox, Desk کلمې په تصویرکې ښودلای شي؟ 3. دا چې کولای شئ د بیلابیلو نومونو په منځ کې د انځورونو نوم پیدا کړئ، څه احساس کوئ
د لوست لنډیز تاسو په نننې لوست کې د ant, ball, car, desk, eagle, fox کلمې د انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنګه مو له A – F پورې دالفبا دکوچنیو تورو دکاپي کولو تمرین وکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له A – F پورې د الفبا کوچني توري په خپلو کتابچو کې پنځه ځلې کاپي کړي.

سرلیک: Unit six
Lesson 4

مخونه: 62- 63

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. ځوک به د نومونو په لومړي توري پوه شي.
2. د انځورونو لومړی توری ته به د هغوی د نورو انځورونو له مخې تشخیص او ربط به ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.
4. د انځورپه هکله به ساده جملې ووایي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- به د Ant, desk کلمې په انځورونو کې وښیي.
- ګیدړې ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د desk, eagel, ant کلمې د الفبا په کومو تورو پیل کیږي؟

– زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د کتاب د 62 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل باندې کار کړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کار وکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ووایي او انځور یې وښیي. که چیرې تیروتنه وکړي، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښیي.

– زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابچوکې په پنسل سره ولیکي .وروسته له هغوی څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایي اویا یې هیجا کړي.

– له زده کوونکو وغواړئ چې د 63 مخ د Let's work together برخې فعالیت له خپلو ټولګیوالو سره کارکړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال له یو زده کوونکي سره په عملي ډول کار وکړئ.

– له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت په

لوړ اواز سره کارکړي.
ارزونه له زده کوونکو څخه دې پوښتنې وشي. 1- د ant, fox, car کلمې پرتختې وليکي؟ 2- د eagle, ball کلمو وروستي توري وايي؟ 3- د .It is an ant جمله په پښتو ژبه کې څه معنا لري؟ 4- څوک په انګليسي ژبه وايي چې دا يو توپ دی ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې د ant, ball, car, desk, eagle, fox کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's work together برخې له انځورونو څخه يو په خپلو کتابچو کې رسم او رنګ ورته ورکړي.

سرلیک درس: Unit seven
Lesson 1

مخونه: 65- 66

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونوم به یې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ووایي.

نوي اصطلاح: .Fine, thank you., Sit down please، ښه یم مننه- لطفاً کښېنئ.

نوي لغتونه: glass, hand, ice cream, jar, key, lock

قلف، کونجي، مرتبان، ایسکریم، لاس، پیاله

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - د eagle, fox, ball کلمو معنا ووایي. - د car, ant کلمې سپیل کوي. - پوهیږئ چې د please sit down جمله په پښتو ژبه کې څه معنا لري. - پوهیږئ چې ice cream ته په انگلیسي ژبه کې څه وایي. – د 65 مخ د Let's talk برخې د یالوگ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ونیسي. وروسته دیالوك په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یوځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلوکې وغواړئ چې دیالوگ له یوبل سره کار کړي اوتاسو هم د ستونزمنو کلمو په ویلو کې ورسره مرسته وکړئ. – د 65 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونه نومونه د فلش کار او یا په خپله دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز ووایئ.

– د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ووایي اوتاسوهم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د 66 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایئ. له زده کوونکو وغواړئ چې ښه غوږ ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پرتختې ولیکئ اوپه لوړ اوا ز یې ووایئ. له زده کوونکو وغواړئ چې یو ځل یې له تاسو سره تکرار کړي. وروسته له ټو زده کوونکو وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره ووایي. – زده کوونکي په دوه کسیزوډلو وویشئ چې د 6 مخ Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار وکړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې What is this? اودویم زده کوونکی د .....It is a/ an په ویلو سره ځواب ورکوي.
ارزونه د ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ. 1. د .Please sit downجمله په پښتو کې څه معنا ورکوي. 2. د key jar, glass انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې نوم یې واخلي. 3. کله چې تاسو د .Please sit down جمله واورئ، څه کار کوئ.
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې د .Please sit down او .Read this جملې ولوستلې همدارنګه مو د ,glass hand, ice cream, jar, key, lock کلمې زده کړې.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 66 مخ د Listen and repeat برخې انځورونه دوه دوه ځلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit seven Lesson 2**

مخونه: 67-68

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.

2- د انځورونو نومونه به ولولي.

3- ساده جملې به ولولي.

4- د انځورونو نومونه به واخلي.

نوي لغتونه:

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت ، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- Please sit down جمله په پښتو کې څه معنا ورکوي؟
- لاس اومرتبان ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- څو ک وايي چې آیسکریم تروش دی که تریخ ؟
- Lock, key په پښتو ژبه کې څه معنا لري؟

- د 67 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکوو غواړئ چې له تاسو یې یوځای تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو په ځنځیري ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه ووايي.
- د 67 مخ د Look and read برخې جملې په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي. وروسته جملې یوځل بیا په لوړ اوازولولئ، خو دا ځل له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو وروسته یې تکرار کړي. له هغه وروسته له څو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي اوتاسوهم د هغو جملو په لوستلو کې چې سختې وي، مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو وغواړئ چې د 68 دRole play برخې فعالیت باندې له خپلوټولګیوالوسره کار وکړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکی د 67 مخ دListen and repeat برخې یوانځور ته اشاره کوي اوبل زده کوونکی د هغه جمله وایي. - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې دLet's work together برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. لومړی ورته لارښوونه وکړئ چې دغه فعالیت د خپل څنګ له ملګرو سره سرته ورسوي . دبیلګې په ډول یو زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې?What is this اودویم زده کوونکی د .... It is a/an په ویلو سره ځواب ورکوي. وروسته له څو زده کوونکو څخه وغواړئ چې فعالیت په لوړ اواز سره سرته ورسوي.
ارزونه 1- څوک د hand, jar, glass کلمې معنا کولای شي؟ 2- .It is an ice cream په پښتو ژبه کې څه معنا ورکوي . 3- هغه کلمې اوجملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟
دلوست لنډيز تاسو په دې لوست کې د It is a glass., It is a hand., It is an ice cream., It is jar., It is a key., It is a lock. جملې ولوستلې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 67 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتا بچو کې کاپي کړی.

سرلیک: **Unit seven**
Lesson 3

مخونه: 69- 70

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نوم به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.
5. له G – L پورې به دالفبا توري ولیکي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- آیا ویلای شي چې Glass, Ant, Key کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟
- ګیلاس ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د الفبا توري ویلای شي او څو داني دي؟

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 69 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي، د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لومړی له زده کوونکوسره ورکړل شوی مثال په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اوازولولي اوهغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړي ده، ووایي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووایي.
- له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفباکوچني توري له G – L پورې په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي اوتاسو هم دهغوی د فعالیت په بهیرکې د

هغوی لیدنه وکړئ اوله زده کوونکوسره د تورو د سم کاپی کولو په برخه کې مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. څوك د گیلاس، قلف او لاس کلمې په انگلیسي ووایي؟ 2. څوك د key, ice cream, jar کلمې په انځورکې ښودلای شي؟ 3. دا چې کولای شئ له بیلا بیلونومونو څخه د انځورنوم پیدا کړئ، څه احساس کوئ؟
دلوست لنډيز تاسوپه دې ننني لوست کې د glass, hand, jar, ice cream, key, lock کلمې د خپلوانځورونو له مخې تشخیص کړې او همدارنگه مود الفبا کوچني توري له G –L پورې تمرین کړل.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له G - L پورې پنځه وارې په خپلوکتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit seven
Lesson 4

مخونه: 71- 72

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونو لومړی توری به د خپلو انځورونو له مخې تشخيص اوربط به ورکړي.
3. د انځورونو نوم به سپيل او یا هیجا کړي.
4. نومونو ته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څو ک به د hand, lock کلمې په خپلو انځورونو کې وښيي؟
- ګیلاس ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- آیا پوهیږي چې د hand, jar, glass کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي.
- - زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښونه وکړئ چې د 71 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل باندې کاروکړي. لومړی تاسوورکړل مثال په عملي ډول په زده کوونکو باندې کار وکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ولولي اوانځور یې وښيي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښيي.
- زده کوونکو ته وخت وکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلوکتابچوکې ولیکي. وروسته له هغوی څخه وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اوازولولي او هیجا یې کړي.

- زده کوونکوته په یوکسیز ډول لارښوونه وکړئ چې د 72 مخ دLook and match برخې فعالیت په پنسل باندې کارکړي. تاسو په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال په عملي ډول کارکړئ. وروسته‌له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي او انځوریې وښيي. که یې تیروتنه وکړه، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی یې انځور وښيي.

ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د lock, jar, glss کلمې پر تختې ولیکې. 2- څوک lock, key کلمو وروستی توري وايي؟ 4- دا چې هره ورځ ډیرې کلمې زده کوئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې glass, hand, jar, ice cream, jar, key, lock کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې 72 مخ د Look and match برخې کلمې دوه دوه ځلې په خپلو کتابچوکې کاپي کړي.

سرليک: Unit eight
Lesson 1

مخونه: 74- 75

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوگ به ولولي.
2. دیالوگ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونوم به يې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ووايي.

نوي لغتونه: Hello, student, repeat, moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star

ستوری، گلاب، مرز، پنسل، پیاز، ځاله، سپوږمی، تکرار.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:
ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - څو ک د glass, ice crem, hand کلمومعنا وايي؟ - څوک د hand, jar کلمې سپیل کوي؟ همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انگیزه رامنځته کړئ: - څوک یوه فکاهي وايي؟ – د 74مخ د Let's talk برخې دیالوگ په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې ښه ورته غوږ ونیسي. وروسته دیالوگ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې یو ځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوگ یوله بل سره کار کړي اوتاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د74 مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلش کارت او یا په خپله د کتاب د انځورونو له مخې په لوړ اوازولولئ. د انځورونو نومونه په لوړ اواز واخلئ او له زده کوونکو وغواړئ

چې له تاسو یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسو هم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د 75 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووایئ. له زده کوونکو و غواړئ چې تاسو ته غوږ کیږدي. وروسته د انځورونو نومونه پرتختې ولیکئ او په لوړ اواز یې ولولئ. له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل یې له تاسو سره یوځای تکرار کړي. وروسته له څو زده کوونکو و غواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي . زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 75 مخ د Let's work together فعالیت یوله بل سره کار وکړي ، د بیلګې په توګه یو زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي او بل زده کوونکی د دویم انځور نوم وایي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. آیا د How are you? جملې ته ځواب ورکولای شي؟ 2. د nest, star, pencil انځور ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې د هغوی نومونه ووایي. 3. کله چې څوک تاسو ته Hello وایي په ځواب کې ورته څه وایئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 75 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه دوه دوه ځلي په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit eight
Lesson 2

مخونه: 76-77

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپيژني.

2- د انځورونو نومونه به ووايي.

3- ساده جملې به ولولي. د انځورونونومونه به واخلي.

نوي لغتونه:

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د rose, star, quail کلمې په پښتو ژبه څه معنا ورکوي؟
- سپوږمی او ځالې ته په انگليسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- سپوږمی او ستوري په کوم وخت کې ليدل کيږي؟
- پياز ته په انگليسي ژبه کې څه وايي؟

- د 76 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولئ. له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره يوځاى د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو په ځينځيري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولولي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې د Let’s work together برخې فعاليت له يوبل سره تکرار کړي. لومړی ورته لاښوونه وکړئ چې دغه فعاليت د خپل څنگ له ملگرو سره سرته ورسوي . دمثال په توگه يو زده کوونکی د Listen and repeat په برخه کې يو انځورته اشاره کوي اودويم زده کوونکی د انځور نوم اخلي.
- د 77مخ د Litsen and repeaد برخې جملې په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونيسي. وروسته جملې يوځل بيا په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل هم

له تاسو سره یوځای په لوړ اواز ولولي. وروسته له زده کوونکو څخه په ځینځیري ډول و غواړئ چې جملې په وار سره په لوړ اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Let's work together د برخې فعالیت د خپل څنگ له ملگرو سره تمرین کړي. د بیلگې په توگه یوزده کوونکی Listen and repeat د برخې یو انځور ته اشاره کوي پوښتنه کوي چې What is this? دویم زده کوونکی ورته This is a/ an ….. ځواب ورکوي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د This is a rose. جمله څه معنا لري؟ څوک په انگلیسي ژبه وایي چې دغه یو قلم دی. 2- هغه کلمې اوجملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې کاراخلئ؟
دلوست لنډیز تاسوپه نني لوست کې This is a moon. This is a nest. This is an onion. This a quail. This a rose. This is a star. جملې ولوستلې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 77 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit eight
Lesson 3

مخونه: 78- 79

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووايي.
4. دانځورونو نومونه به تشخیص کړي.
5. د M – S پورې به د الفبا توري کاپي کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک وايي چې د moon, pencil, rose کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟
- پیاز ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- دالفبا توري ویلای شې؟

– زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 78مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي او د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لومړی په زده کوونکو باندې یو ورکړل شوی مثال په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي اوهغه کلمه چې دایره یې ترې تاو کړي ده، ووايي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووايي.

– له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle کلمو برخه په لوړ اواز ولولي. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له M – S پورې په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي اوتاسو د هغو د فعالیت جریان وګورئ اوله

زده کوونکو سره د تورو په کاپي کولوکې مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د گل سرخ ، سپوږمۍ اوځالې کلمې په انگليسي ژبه وايي؟ 2. د star, quail, penicl کلمې په انځورکې وښاياست. 3. دا چې تاسو له بيلابيلو نومونو څخه د انځور نوم پيدا کړ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډيز تاسو په نني لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمې د خپلو انځورونو له مخې تشخيص کړې او همدارنگه مو له M – S پورې د الفبا دکوچنيو تورو کاپي تمرين کړه.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له M – S پورې د الفبا کوچني توري پنځه ځلې په خپلوکتابچو کې وليکي.

سرليک: **Unit eight**
Lesson 4

مخونه: 80- 81

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه فه وپيژني.
2. د انځورونو لومړی توری به د هغوی له انځورونوله مخې تشخيص او ربط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپيل اويا هيجا کړي.
4. نومونوته به د هغوی له انځورونو سره ربط وکړي.

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د rose, nest کلمې د هغوی په انځورونو کې وښاياست.
- مړز ته په انگليسي ژبه کې څه وايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- پوهيږي چې د pencil, star, onion کلمې د الفبا په کومو تورو پيليږي؟

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 08 مخ د Look and match برخې فعاليت په پنسل سره کار کړي. لومړی تاسو ورکړل مثال په عملي ډول په زده کوونکو باندې کار وکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې يو يو توری ولولي او په انځورکې يې وښيي. که چيرې کوم زده کوونکي تيروتنه وکړه هغه پريږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښيي.
- زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په پنسل سره وليکي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي اوهيجا يې کړي.
- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 81 مخ د Look and match برخې فعاليت په په پنسل سره کار کړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول په زده کوونکو باندې کارکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې يوه يوه کلمه ولولي او انځور يې

وښيي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، پرې يې بږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښيي.

ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ:

1- د pencil, moon, star کلمې پرتختې ولیکي؟

2- د rose, nest کلمو وروستي توري ته څه وايي؟

3- داچې کولای شئ نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو استعمال کړئ، څه احساس کوئ؟

د لوست لنډیز

تاسو په دې لوست کې moon, nest, onion, pencil, quail, rose, star کلمو ته له انځورونو سره ربط وکړ.

کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 81 مخ Look and match برخې کلمې دوه دوه په خپلوکتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit nine
Lesson 1

مخونه: 83 -84

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. د نوو انځورونو نوم به واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ووایي.

نوي لغتونه: open, tree, uniform, vase, wolf, yard, zebra

ګوره خر، حویلی، لیوه، ګلداني، یونیفورم، ونه، خلاصول.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ✚ څوک دstar, rose, quail کلمې معنا کولای شي. ✚ څوک د moon, nest کلمې سپیل کولای شي. همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: – د ونو کینول څه ګټه لري؟ – د 83 مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ونیسي. وروسته دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ یو له بل سره کارکړي او تاسو هم له هغوی سره د سختوکلمو په ویلوکې مرسته وکړئ. – د 83 مخ د Liten and repeat برخې انځورونه نومونه د فلش کارت اویا د کتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز واخلئ. – انځورونه په لوړ اواز نوم واخلئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو

نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسوهم له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د 84 مخ د Listen and repeat برخې انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي. وروسته د انځورونو نومونه پرتختې ولیکئ او په لوړ اواز یې ولولئ. زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې یوځل یې له تاسوسره تکرار کړي. وروسته له څو زده کوونکو څخه وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي. – زده کوونکي په دوو کسیزو ډلو وویشئ چې د 75 مخ د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کار کړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکی اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې What is this? اودویم زده کوونکی د انځور نوم اخلي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د .Hello students جملې ځواب ورکړي. 2. د tree, vase, wolf انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې د هغو نوم ووایي. 3. د .Thank you اصطلاح په پښتو ژبه معنا کولای شي. 4. هغه اصطلاح ګانې او کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې ، په ورځنیو خبرو کې یې کارولای شئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نننې لوست کې tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 84 مخ د Listen and repeat برخې د انځورونو نومونه دوه دوه ځلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit nine**
Lesson 2

مخونه: 85-86

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.

2- ساده جملې به ولولي.

3- د ساده جملو په معنا باندې به پوه شي.

نوي لغتونه: she, he, they, you, I, has, have

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- **د** vase, zebra, yard **کلمې په پښتو څه معنا لري؟**
- ګلدان ته په انګلیسي کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- ګوره خر چیرې ژوند کوي؟
- ونې ته په انګلیسي کې څه وايي؟

- د 85 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې په ځیر سره ورته غوږ ونیسي. وروسته جملې یو ځل بیا په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل یې له تاسوسره یوځای تکرار کړي. له هغه وروسته له زده کوونکو څخه په ځینځیري ډول وغواړئ چې جملې یوه یوه په وار سره ولولي اوتاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په لوستلو کې مرسته وکړئ.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together فعالیت له یوبل سره کارکړي. لومړی ورته لارښوونه وکړئ چې دغه فعالیت له خپلوملګروسره سرته ورسوي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکی د Listen and repeat برخې یو انځورته اشاره کوي او پوښتنه کوي What is this?اودویم زده کوونکی د ..... This is a/ an ځواب ورکوي.

- د 86 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته ښه غوږ ونيسي. وروسته جملې يوځل په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې داځل له تاسو سره يوځای په لوړ اواز ولولي. وروسته له هغه له څو زده کوونکوڅخه د ټولګي په بيلا بيلو برخو کې وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي اوتاسو هم له هغه سره د سختو جملو په ويلو کې مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د .I have a vase جمله معنا کړئ.. 2- څوک په انګليسي ژبه وايي چې دا ګوره خر دي؟ 3- حويلی او لېوه ته په انګليسي ژبه کې څه وايي؟ 4- هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړئ، په ورځني ژوند کې ترې ا ستفاده کولای شئ؟
دلوست لنډيز تاسوېه دې ننني لوست کې جملې زده کړې (ښاغلی ښووونکی! نوي جملې يو ځل بياپه په لوړ اواز ولولئ او معنا کړئ.)
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 86 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلوکتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit nine
Lesson 3

مخونه: 87- 88

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونوم به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.
4. د الفبا توري به لهT – Z پورې کاپي کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- څوک وایي چې د uniform, zebra, tree, vase کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟
- ونې ته په انګلیسي ژبه کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- به د الفبا توري ووایي؟

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې 87مخ د Look, find and circle برخې کلمې په چوپه خوله ووایي اود کلمې سم نوم پیدا کړي اودایره ترې وباسي. لومړی په زده کوونکو باندې ورکړل مثال په عملي ډول حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ووایي اوهغه کلمه چې دایره یې ترې تاو کړې ده، ووایي. که چیرې یوزده کوونکي تیروتنه وکړه، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووایي.
- له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې Look find and circle برخې کلمې په لوړ اوازولولي . زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له T – Z څخه پورې په کتاب کې له ورکړل شوي مثال سره سم په خپلو کتابچو کې کاپي کړي . تاسو د هغو د فعالیت د سرته رسولو په جریان کې مرسته اولارښوونه وکړئ.

ارزونه 1. د گلدان ، حویلی اولېوه کلمې په انګلیسي ژبه ووایي. 2. د wolf, yard, tree کلمې په انځور کې ښودلی شي؟ 3. دا چې د بیلابیلو نومونو له منځ څخه د انځورنوم ښودلی شئ، څه احساس کوئ؟
دلوست لنډیز تاسو په نننی لوست کې tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra کلمې د هغوی د انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنګه مو دالفبا کوچني توري له T – Z پور ې تمرین کړل.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د الفبا کوچني توري له T – Z پور ې پنځه ځلی په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit nine**
Lesson 4

مخونه: 89- 90

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. نومونوته به د هغوی له انځورونو سره ارتباط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.
4. سمې جملې به له ناسمو څخه د هغوی د انځورونو له مخې وپیژني.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فل کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - د .I have a wolf جمله په پښتو ژبه څه معنا ورکوي؟ - یونیفورم ته په انګلیسي ژبه څه وایي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - پوهیږې چې د tree, zebra, wolf کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟ - زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 89 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل سره کارکړي، لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کارکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ولولي اوانځور یې وښیي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووایي. - زده کوونکوته و خت ورکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلو کتابونو کې په پنسل ولیکي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اوازولولي اوهیجا یې کړي. - زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د کتاب د 90 مخ Look find and circle برخې فعالیت په پنسل کارکړي . لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول په زده کوونکوباندې کار کړئ. وروسته‌له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې جملې په وارسره ولولي اوهغه جمله چې

دایره یې ورنه تاوه کړي ده، ووایي . که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی جمله سمه ووایي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د x-ray, tree, yard پرتختې ولیکي؟ 2- د uniform, zebra کلمو وروستي توري وایي؟ 4- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبروکې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟ 5- څوک د .This is zebra جمله په پښتو ژبه معنا کړي.
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې وکړای شول چې tree, uniform, vase, wolf, x-ray, yard, zebra کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط وکړئ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 90 مخ د برخې کلمې په خپلو کتابچوکې کاپي کړي.

سرلیک : Unit ten
Lesson 1

مخونه: 92- 93

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. انځورونه به وپیژني اونومونه به يې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ولولي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- لېوه او ګوره خر ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟
- د tree, vase کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- ګیدړې ته په انګلیسي ژبه کې څه وايي؟
- د 92 مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته دیالوګ یو ځل بیا په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې یوځای تکرارکړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ یوله بل سره کار کړي اوتاسوهم له هغوی سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- زده کوونکی په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 92 مخ د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. د بیلګې په ډول لومړی زده کوونکی یو انځورته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې What is this? اودویم زده کوونکی.... It is a/ an ځواب ورکوي،خو لومړی يې پریږدئ چې دغه فعالیت له خپلو ملګرو سره تمرین کړي. وروسته له څو زده کوونکوڅخه دټولګي په بیلا بیلو ځایونوکې وغواړئ چې دغه فعالیت په لوړ اواز ولولي.

- د 93 مخ د Look and read برخې انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته ښه غوږ ونيسي. وروسته د انځورونو نومونه پرتختې وليکئ اوپه لوړ اواز يې ولولئ او له زده کوونکوڅخه وغواړئ چې دا ځل يې هم له تاسو سره يوځاى تکرار کړي . وروسته له زده کوونکو څخه په ځينځيري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د .Good morning students جملې ځواب ورکړئ. 2. د fox, lock, jar, kar انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې د هغو نومونه ووايي. 3. د .Good moning اصطلاح په پښتو معنا کولاى شي. 4. هغه اصطلاح گانې او نوې کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځنيو خبرو کې يې کارولاى شئ؟
د لوست لنډيز تاسو په نننۍ لوست کې ant, fox, ball, desk, car, lock, key, jar, hand, glass, eagle, ice cream کلمې زده او تکرار کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 93 مخ د Look and read برخې انځورونه دوه دوه ځلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit ten
Lesson 2

مخونه: 94- 95

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. نومونوته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.
4. نا بشپړې کلمې به بشپړې کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د .It is a jar جمله په پښتوکې څه معنا لري؟
- عقاب ته په انګلیسي کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- څوک پوهیږي چې د fox, car, lock کلمې د الفبا په کوم توري پیلیږي.
- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې 94 مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل سره کارکړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کار کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې یو یو توری ولولي او انځور یې وښیي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ بل زده کوونکی دې کلمه ووایي.
- - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې fun with words برخې نومونه په خپلو کتابچو کې په پنسل بشپړ کړي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې دټولګي مخې ته راشي اوپرتختې باندې یوه کلمه ولیکي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.
- - له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د95 مخ د point and name برخې انځور ته اشاره وکړي او د انځور نوم واخلي.که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Let’s work together برخې فعالیت له خپلو ملګرو سره تمرین کړي. د بیلګې په توګه له هغو څخه یو تن د Point and name برخې انځور ته اشاره کوي، پوښتنه کوي چې What is this? دویم زده کوونکی په ..... It is a/ an سره ځواب ورکوي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د key, fox, car کلمې پرتختې لیکي. 2- څوک د lock, jar کلمو وروستي توري ویلای شي.
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د مخکینیو لوستونو کلمې تکرار کړې.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 94 مخ د Look and match برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرليک: **Unit ten**
Lesson 3

مخونه: 96- 97

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. ديالوګ به ولولي.
2. ديالوګ به تمثيل کړي.
3. انځورونه به وپيژني اونومونه به يې واخلي.
4. د انځورونو نومونه به ولولي او کاپي به يې کړي.

نوي لغتونه:

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- لېوه اوګوره خر ته په انګليسي کې څه وايي؟
- څو ک د tree, vase کلمې سپيل کوي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- ستوري او سپوږمی ته په انګليسي کې څه وايي؟

- د 96 مخ د Let's talk برخې ديالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ونيسي. وروسته ديالوګ يو ځل بيا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې يوځای تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې ديالوګ له يوبل سره کارکړي اوتاسوهم له هغوی سره د سختو کلمو په ويلو کې مرسته وکړئ.
- له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې د 96 مخ د Look and name برخې د انځورونو يو يو نوم واخلي. که چيرې يو زده کوونکي تيروتنه وکړه، وارېل زده کوونکي ته ورکړئ.

- زده کوونکو ته و خت ورکړئ چې د97 مخ د Look and write برخې انځورونونومونه په

خپلو کتابچو کې ولیکي اوهغه ولولي . وروسته له هغو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي او یو نوم دتختې پرمخ ولیکي. که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه وار بل زده کوونکي ته ورکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د Please stand up. جملې ځواب ته ځواب ورکړي. 2. د star, tree, van انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې د هغوی نومونه ووایي. 3. د This is a nest . جمله په پښتو معنا کوي؟ 4. هغه اصطلاح ګانې او کلمې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځنیو خبرو کې یې کارولای شئ؟
د لوست لنډیز په نننی لوست کې مو د تیرو لوستونو کلمې زده او تکرار کړئ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 97 مخ د Look and write برخې انځورونه دوه دوه ځلې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit ten**
Lesson 4

مخونه: 98- 99

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. نومونو ته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.
3. د انځورونو نومونه به سپیل اویا هیجا کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د .I have a wolf جمله په پښتو کې څه معنا ورکوي ؟
- یونیفورم ته په انګلیسي کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- آیا پوهیږې چې د tree, zebra, wolf کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟
- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 98 مخ دLook and match برخې فعالیت په پنسل سره کارکړي. لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کار کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي او انځور یې وښیي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ چې بل زده کوونکی انځور وښیي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي د بیلګې په توګه یو زده کوونکی د Look and match برخې یو انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې ?What is this، دویم زده کوونکی په ..... It is a/ an سره ځواب ورکوي.
- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 99 مخ د Let's spell برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابونوکې کار کړي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې دانځورونو نومونه په لوړ اواز ولولي اوهیجا یې کړي.

ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1- د x-ray, tree, yard کلمې پرتختې وليکې؟ 2- د uniform, zebra کلمو وروستي توري وايي؟ 3- څوک د .This is zebra په پښتو معنا کوي؟ 4- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنيو خبرو کې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست دتيرو لوستونو کلمې تکرار کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's spell برخې انځورونه په خپلوکتابچو کې کاپي او رنګ ورته ورکړي.

سرلیک: Unit eleven
Lesson 1

مخونه: 101 -102

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ووایي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني او نومونه به یې واخلي.

نوي لغتونه: vegetable, radish, turnip, carrot, tomato, potatos, cabbage

کرم، الوګان، رومي، ګازره، ټیپر، مولی، سابه

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:
ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ✚ ګوره خر او لېوه ته په انګلیسي کې څه وایي؟ ✚ د zoo, yard کلمې سپیل کړئ. همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: ✚ د سابو خوړل څه ګټه لري؟ – د 101 مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې په ځیر سره ورته غوږ ونیسي . وروسته دیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره یې یوځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي اوتاسو هم له هغو سره د سختوکلمو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د 101 مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلش کارت او یا د کتاب د انځورونو په ښودلو سره ووایئ. – د انځورونو نومونه په لوړ اواز واخلئ اوله زده کوونکو څخه وغواړئ چې له تاسوسره یوځای د

انځورونو نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په يو کسيز ډول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي اوتاسوهم د انځورونو د نومونو په ويلو کې ورسره مرسته وکړئ. – له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې د 102 مخ د Let's work together برخې فعاليت له يوبل سره کارکړي. د بيلګې په توګه يو زده کوونکی يو انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې What is this? اوبل زده کوونکی په ..... It is a/ an سره ځواب ورکوي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د How are you? جملې ته ځواب ورکړئ. 2. د tomato, potato, carrot انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې د هغوی نوم واخلي. 3. څوک د What is this? پوښتنې ته ځواب ورکوي ؟ (ښاغلی ښوونکی د يونوي لوست انځور ته اشاره کوي.)
د لوست لنډيز تاسو په ننني لوست کې د vegetable, radish, turnip, carrot, tomato, potato, cabbage کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Listen and repeat برخې انځورونو نومونه په کورکې تکرار کړي.

سرلیک: **Unit eleven**
Lesson 2

صفحه: 104-103

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونونومونه به ووايي.
3. ساده جملې به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به واخلي.
5. پوښتنیزو جملو ته به ځوابونه ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - Turnip, Radish, Potato کلمې په پښتو کې څه معنا ورکوي. - سپوږمۍ او ځالې ته په انګلیسي کې څه وايي؟ - همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - د ترکاریو خوراک څه ګټه لري؟ - تیپرو ته په انګلیسي کې څه وايي؟ − د 103 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای تکرار کړي . وروسته له زده کوونکوڅخه په ځینځیري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولولي. − له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Listen and repeat برخې نومونه په لوړ اواز ولولي. − د 104 مخ د Litsen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې

تاسو ته سم غوږ کېږدي . وروسته جملې يو ځل بيا په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل يې له تاسو سره يوځای په لوړ اواز ولولي. له هغه وروسته له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې جملې په وار سره په لوړ اواز ولولي. - له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې د 104مخ Let's work together برخې فعاليت يو ځای کار وکړي. د بيلګې په توګه زده کوونکی لومړی جمله This is a radish لولي اودويم زده کوونکی د Is this a radish? پوښتنه کوي اولومړی زده کوونکی دويم ځل په Yes, it isسره ځواب ورکوي، خو دغه فعاليت په عملي ډول په يو زده کوونکی کار وکړئ چې زده کوونکي ښه پوه شي چې دغه فعاليت څرنګه سرته ورسوي.
ارزونه 1- د This is a cabbage. جمله معنا کړئ ؟ 2- څوک په انګليسي وايي چې دغه يو کچالو دی؟ 3- د This is a tomato جمله په پوښتنه بدلولای شي؟ 4- هغه کلمې او جملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟
د لوست لنډيز تاسو په نني لوست کې This is a radish., This is turnip., This is a carrot., This is a potto., This is a tomato., This is a cabbage. جملې ولوستلې همدارنګه تاسو په نني لوست کې د پوښتنو کولو طريقه هم زده کړه Is this a radish. Is this a turnip. Is this a carrot. Is this a tomato. Is this a potato. Is this a cabbage.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 104 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit eleven**
Lesson 3

مخونه: 105 –106

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي .
3. د انځورونو نومونه به ووایي.
4. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

د ښوونکې فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - د tomato, carrot, cabbage کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟ - کچالو ته په انګلیسي کې څه وایي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - دګازرې خوړل زموږ دبدن کوم غړي ته ګټه لري ؟ - ستاسو کوم ډول ترکاري خوښیږي؟ – زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د105 مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ووایي. د انځور سم نوم پیدا کړي اودایره ترې تاوه کړي . لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول په زده کوونکو باندې حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې ولولي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، هغه پریږدئ بل زده کوونکی دې کلمه ووایي. – له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې په لوړ اواز ولولي .زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 105مخ د Let's spell برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي. وروسته له هغو څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي او یوه یوه

کلمه پرتختې ولیکي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. – زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Look and match برخې د انځورونو نومونه له ځان سره په چوپه خوله ولولي اوهغو ته له خپلو اړونده انځورونو سره په پنسل سره ارتباط ورکړي . وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه په لوړ اواز ولولي او انځور یې وښیي. د تیروتنې په صورت کې بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. د بیلګې په توګه لومړی زده کوونکی د .This is a potato جمله وایي اودویم زده کوونکی د ?Is this is a potato پوښتنه کوي او لومړی زده کوونکی دویم ځلي د .Yes, it is ځواب ورکوي. لومړی ورکړل شوی مثال په یو زده کوونکي باندې عملي کار وکړئ چې نور زده کوونکي ښه پوه شي.
ارزونه 1. د کچالو، ګازرې، شلغم کلمې په انګلیسي وايي؟ 2. د ?Is this a tomato پوښتنې ځواب وايي؟ 3. دا چې له بیلا بیلو نومونو له منځ څخه د انځورونو نوم پیدا کړئ، څه احساس کوئ؟ 4. داچې دیوې ساده پوښتنیزې جملې پوښتنه وکړئ، څه احساس کوئ؟
دلوست لنډیز تاسو په نني لوست کې radish, carrot, tomato, potato, turnip, cabbage کلمې دخپلو انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنګه مو د انځورونو په باره کې ساده پوښتنې وکړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 106 مخ Ask and answer برخې جملې په خپلو کتابچو کې په سواليه جملو تبدیلې کړي او ځواب ورکړي.

سرلیک: Unit eleven
Lesson 4

موخونه: 107- 108

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. انځورونوته به د هغوی له نومونوسره ربط ورکړي.
3. سمي او نا سمې جملې به تشخیص کړي.
4. د انځورونو نومونه به ولیکي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. ➕ د ترکاریو خوراک زموږ روغتیا ته څه ګټه لري؟ ➕ رومي بادنجان او ملي سرخکک ته په انګلیسي کې څه وایي؟ 1. څوک د Tomato, cabbage کلمې په پښتو معنا کوي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: ➕ د carrot, potato کلمې سپیل کړئ. - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د107 مخ د Look, find and circle برخې جملې له ځان سره په چوپه خوله ووایي. د هغو له مخې سمه جمله پیدا کړي اودایره ترې تاوه کړي. وروسته له څو زده کوونکو څخه و غواړئ چې جملې په لوړ اواز ووایي اوهغه جمله چې دایره یې ترې تاو کړې ده، ووایي . که یې تیروتنه و کړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ. - زده کوونکو ته وخت وکړئ چې د107 مخ د Look and write برخې انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې و لیکي. وروسته له څو زده کوونکو په یوکسیز ډول وغواړئ چې دتختې مخې ته راشي، د انځورونه نومونه پرتختې ولیکي.که یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته و خت ورکړئ.

- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 108مخ د Look and match برخې فعالیت په پنسل سره کارکړي او انځورونو ته له خپلو نومونوسره ربط ورکړي. لومړی تاسو په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي او انځور یې وښیي. که یې تیروتنه وکړه هغه پریږدئ، بل زده کوونکی دې انځور وښیي. - له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د108مخ د Let's work together فعالیت له خپلو ملګرو سره کارکړي او د Look and match برخې د انځورونو په هکله له یوبل څخه د ورکړل شوي مثال سره سم سوال او ځواب وکړي. لومړی ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کار و کړئ .وروسته له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې فعالیت په لوړ اواز کارکړي.
ارزونه له زده کوونکو څخه دې پوښتنې وشي: ۱- د tomato, radish کلمې پرتختې ولیکي؟ ۲- د turnip, cabbage کلمو وروستي توري واویي؟ ۳- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو کې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې د radish, carrot, turnip, tomato, potato, cabbage کلمو ته له خپلو انځوروسره ربط ورکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې Look and match برخې له انځورونو څخه یو انځور په خپله کتابچه کې رسم کړي اوهغه دې رنګه کړي.

سرلیک: Unit twelve
Lesson 1

مخونه: 110- 111

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. ديالوګ به ووايي.
2. ديالوګ به تمثيل کړي.
3. نوي انځورونه به وپيژني اونومونه به يې واخلي.
4. ساده جملې به ولولي.
5. د انځورونو باره کې به سوال اوځواب وکړي.

نوي لغتونه : melon, watermelon, pear, peach, cherry, apricot, banana

کيله، زردالو، آلوبالو، شفتالو، ناک، هندوانه، خټکی.

دتدريس ميتود:يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

دلوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيري ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- ټيپرو او پټاټو ته په انګليسي کې څه وايي؟
- د tomato, radish کلمې سپيل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- څو ډوله مېوې پيژنئ او کومه يوه مو ډيره خوښيږي؟

- د 110مخ د Let's talk برخې ديالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ورته غوږ ونيسي. وروسته ديالوګ يوځل بيا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې يو ځای تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې ديالوګ له يوبل سره کارکړي اوتاسو له هغوی سره د سختو کلمو په ويلو کې مرسته و کړئ.
- د 110مخ د Liten and repeat برخې انځورونه د فلش کارت اويا کتاب د انځورونو په ښودلو

سره په لوړ اواز ولولئ . د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسو له هغوی سره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته و کړئ.
- د 111مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي.
- جملې یو ځل په لوړ اواز ولولئ خودا ځل له زده کوونکو وغواړئ چې جملې له تاسو سره یو ځای په لوړ اواز تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي او تاسو له هغوی سره د سختو کلمو په تلفظ کولوکې مرسته وکړئ.
- زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د 111 مخ د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکی د Listen and repeat برخې فعالیت له یوبل سره کار کوي. د بیلګې په توګه یو زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي، پوښتنه کوي چې What is this? اوبل زده کوونکی په ..... This is a/ an سره ځواب ورکوي . لومړی تاسو ورکړل مثال په یو زده کوونکی په عملي ډول سرته ورسوئ چې نور زده کوونکي پوه شي.

ارزونه

د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ:

1. څوک د ?How are you جملې ته ځواب ورکړئ.
2. د tomato, potato, carrot انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې نومونه یې ووایي؟
3. څوک د ?What is this پوښتنې ته ځواب ورکوي؟ (ښاغلی ښوونکی! د نوي لوست یو انځور ته اشاره وکړئ.)

د لوست لنډیز

تاسو په نني لوست کې melon, watermelon, pear, cherry, apricot, banana, peach کلمې زده کړې همدارنګه تاسود This is a melon. This is a watermelon. This is a pear. This is a cherry. This is an apricot. This is a banana. This is a peach. جملې ولوستلې او د هغو د انځورونو په هکله مو سوال اوځواب وکړ.

کورنی دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 111 مخ Listen and repeat برخې جملې په خپلوکتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit twelve
Lesson 2

مخونه: 113-112

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني .

2- د انځورونو نومونه به ووايي.

3- ساده جملې به په This او That سره ولولي.

4- د پوښتنو جملې به ووايي.

5- د This او That داستعمال ترمنځ په توپیر به پوه شي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د melon, apricot, peach کلمې په پښتو څه معنا لري؟
- کیلې او ناک ته په انگلیسي کې څه وايي؟

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انگیزه رامنځته کړئ:

- د ژمي د مېوو نومونه واخلې؟
- دکال په کوم فصل کې مېوې ډېرې پیدا کیږي.

- د 112 مخ د Litsen and repeat برخې د انځورونو نومونه په لوړ اواز ووايئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي. وروسته له زده کوونکو څخه په ځینځیري ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه ولولي.
- له زده کوونکو وغواړئ چې د 112 او 113 مخونو د Ask and answer برخې فعالیت د خپل څنگ له ملگرو سره تمرین کړي اود Listen and repeat برخې د انځورونو په هکله له یو بل څخه سره سوال اوځواب وکړي.

د بیلگې په توگه لومړی زده کوونکی یو انځور ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي What is that? دویم زده کوونکي په No, it not a banana. It is a watermelon. ځواب ورکوي. خو لومړی تاسو زده

کوونکو ته د That کلمه توضیح کړئ اود This له کلمې سره يې توپير بيان کړئ . وروسته ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کارکړئ. - له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې د Ask and answer برخې فعاليت په لوړ اواز کارکړي اوتاسو هم له هغوی سره د جملو په ويلو کې مرسته و کړئ. همدارنگه کوښښ وکړئ چې د ډلو جوړښت د ټولگي له بيلابيلو برخو څخه وي. - د 113 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ورته ونيسي. وروسته جملې يو ځل بياپه لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل له تاسو سره يوځای جملې په لوړ اواز ولولې. له هغه وروسته له څو زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي.
ارزونه 1- د This is a cabbage جمله معنا کړئ. 2- څوک په انگليسي وايي چې دا يوکچالو دی؟ 3- د This is a tomato جمله په سواليه بدله کړئ. 4- هغه جملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟
د لوست لنډيز **تاسوپه نننۍ لوست کې د** That is cherry. That is pear. That is melon. That is banana. That is peach. That is an apricot. جملې ولوستې. همدا رنگه مو په نننۍ لوست کې دسوال کولو طريقه هم زده کړه Is this a radish. Is this a turnip. Is this a carrot. Is this a tomato. Is this a potato. Is this a cabbage.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 112 او 113 مخونود Ask and answer برخې جملې په خپلو کتابچوکې کاپي کړي.

سرلیک: Unit twelve
Lesson 3

مخونه: 114- 115

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي .
3. د انځورونو نومونه به ولولي.
4. د انځورونو نومونه به تشخیص کړي.
5. د انځورونو نومونه به سپیل کړي.
6. د انځورونو په باره کې به سوال اوځواب وکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د peach, watermelon, cherry کلمې د الفبا په کومو تورو پیلیږي؟
- زردالو ته په انګلیسي څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- ستا سو په سیمه کې کوم ډول مېوه شته؟

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 114مخ د Look, find and circle برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي. د انځور سم نوم پیدا کړي او دایره ترې تاوه کړي. لومړی په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال حل کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ووایي او هغه کلمه چې دایره یې ترې تاوه کړې ده، ووایي.که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی کلمه ووایي.
- له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د Look find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ولولي.

- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 114مخ د Let’s spell برخې انځورونه په خپلوکتابچوکې ولیکي. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي، یوه یوه کلمه پرتختې ولیکي. که چیرې یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 115 مخ Look and match برخې د انځورونو نومونه له ځان سره په چوپه خوله ولولي او هغو ته له خپلو انځورونو سره په پنسل سره ارتباط ورکړي. وروسته له هغوی څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه په لوړ اواز ولولي او انځور یې وښیي. که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ. - زده کوونکي په دوه کسیزو ډلو وویشئ چې د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي . د بیلګې په توګه : لومړی زده کوونکی د Look and match برخې یو انځور ته اشاره کوي، پوښتنه کوي چې ?Is that a pear دویم زده کوونکي ځواب ورکوي No, it is not. It is a watermelon. لومړی ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کار کړئ چې زده کوونکي ښه پوه شي.
ارزونه 1. څوک وایي چې شفتالو، ختکې او آلوبالو ته په انګلیسي کې څه وایي؟ 2. د ?Is that a melon سوال ته ځواب ووایي. 3. دا چې د بیل بیلو نومونو له منځ څخه مو د انځور نوم پیدا کړ، څه احساس کوئ. 4. داچې ساده پوښتنې کولای شئ، څه احساس کوئ.
دلوست لنډیز تاسو په نني لوست کې apricot, pear, banana, cherry, peach, melon, watermelon کلمې د خپلو انځورونو له مخې تشخیص کړې اوهمدارنګه مود انځورونو په هکله ساده پوښتنې وکړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Look and match برخې د انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit twelve
Lesson 4

مخونه: 116 -117

وخت: یو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. نابشپړه کلمې به بشپړې کړي.
3. د انځورونو نومونه به وليکي.
4. د انځورونو په هکله به لنډې پوښتنې وکړي.

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د مېوو خوړل زموږ روغتيا ته څه گټه لري.
- ختکي او هندوانې ته په انگليسي کې څه وايي؟
- د peach, banana کلمې سپيل کړئ.

همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انگيزه رامنځته کړئ:

- تاسو په حويلی کې کوم ډول ونې لرئ؟

- له زده کوونکو وغواړئ چې 116 مخ د Let’s work together برخې فعاليت دخپل څنگ له ملگرو سره کارکړي او د انځورونو په هکله له يوبل سره سوال او ځواب وکړي. لومړی په کتاب کې ورکړل شوی مثال په زده کوونکو باندې په عملي ډول کارکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې فعاليت په لوړ اواز سرته ورسوي.
- زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د 116مخ د Let’s work together برخې د انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې وليکي . وروسته له ټو زده کوونکو په انفرادي ډول وغواړئ چې دټولگی مخې ته راشي او دانځورونو نومونه پرتختې وليکي که يې تيروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
- له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې د117 مخ د Point and name برخې انځورونو نوم واخلي که يو زده کوونکي تيروتنه وکړه له بل زده کوونکی وغواړئ چې دانځور نوم واخلي.

- له زده کوونکو څخه وغواړئ چې د 117مخ د Fun with words برخې نا بشپړې کلمې په پنسل سره بشپړې کړي . وروسته تاسو نابشپړې کلمې پرتختې ولیکئ اوله زده کوونکو په انفرادي ډول وغواړئ چې د تختې مخې ته راشي، یوه یوه کلمه بشپړه کړي . که یو زده کوونکی تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.
ارزونه هغه پوښتنې چې له زده کوونکو څخه وشي: 1- د watermelon, peach کلمې پرتختې لیکي ؟ 2- د cherry, apricot کلمو وروستي توري وایي؟ 3- - دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو کې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې د apricot, banana, pear, cherry, peach, melon, watermelon انځورونه ولوستل د انځورونو په هکله مو د That په کلمه سره سوال اوځواب وکړ.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې 117مخ د Fun with words برخې کلمې په خپلو کتابچو کې کاپي او بشپړې یې کړي.

سرلیک: Unit thirteen
Lesson 1

مخونه: 119 -120

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونومونه به يې واخلي.
4. ساده جملې به ولولي.
5. دخپلې کورنۍ غړي به وپیژني اونومونه به يې واخلي.
6. د انځورونو نومونه به ولولي اوویه لیکي.

نوي لغتونه: wife, husband, mother, father, brother, sister, son, daughter, boy, girl,has, have, man, woman

لور، زوی، خور، ورور، پلار، مور، میره، ښځه، ښځې، سړي، لونې، جلی.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - هندوانې او کیلې ته په انګلیسي کې څه وايي؟ - د melon, apricot کلمې سپیل کړئ. همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - کورنۍ څه ته وايي؟ – د 119 مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته دیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره يې یوځای تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کار کړي اوتاسو هم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.

– د 119مخ د Liten and repeat برخې انځورونو نومونه د فلش کارت اويا دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز واخلئ. – د انځورونو نوم په لوړ اواز واخلئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای دانځورونو نومونه تکرار کړي. – له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي اوتاسو هم له هغو سره د انځورونو د نومونو په ويلو کې مرسته و کړئ. – د 120 مخ دListen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ونيسي. – جملې يو ځل په لوړ اواز ولولئ، خو دا ځل له زده کوونکو وغواړئ چې جملې له تاسو سره یوځای په لوړ اواز ولولي. وروسته له زده کوونکو څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي اوتاسو هم له هغو سره دسختو کلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ. – د Listen and repeat جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته غوږ ونيسي. وروسته جملې یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای جملې تکرار کړي. وروسته له څو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي اوتاسوهم له هغوسره د سختوکلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. څوک ?How are you جملې ته ځواب ورکوي؟ 2. د father, mother, son, daughter انځورونو ته اشاره وکړئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دهغونوم وواييي . 3. د man, woman, girl, boy کلمې په پښتو څه معنا ورکوي؟
د لوست لنډيز تاسو په نني لوست کې د ,wife, husband, mother, father, son, daughter, bother, sister have, has man, woman کلمې زده کړئ.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې 120مخ د Listen , repeat , practice برخې د انځورونو جملې په خپلو کتابچوکې کاپي کړي.

سرلیک: Unit thirteen
Lesson 2

مخونه: 121- 122

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. نوي کلمې به ووایي.
2. د نوو کلمو په معنا به پوه شي.
3. مفرد نوم به وپیژني.
4. د ځینو مفرد نومونو د جمع شکل به وپیژني.
5. ساده جملې به ولولي.

نوي لغتونه: boys, girls, men, women, child, children, family, families

کورنۍ، کورنه، ماشومان، ماشوم، ښځې، سړی، انجونې، هلکان.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- پلار او مور ته په انګلیسي کې څه وایي؟
- د husband, wife, son, daughter کلمې معنا کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- دهلك اوجلۍ جمع شکل په پښتو کې څه شی دی؟
- د 121 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته غوږ ونیسي. وروسته کلمې یوځل په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل یې له تاسو سره یو ځای تکرار کړي. وروسته له ځوزده کوونکو وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي.
- کلمې یوځل ولولئ اوویې ژباړئ.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کار کړی اوتاسو له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ؟
- د 121 مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ اوویې ژباړئ او له زده کوونکو

وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونيسي. وروسته جملې يوځل بيا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره يې يوځای تکرار کړي. وروسته بيا له ځو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي. – له زده کوونکو و غواړئ چې د 122مخ د Let's work together برخې فعاليت د خپل څنګ له ملګرو سره کارکړي . لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول په يو زده کوونکي کارکړئ. وروسته له ځو زده کوونکو په دوه کسيزه ډله کې وغواړئ چې فعاليت سرته ورسوي اوتاسو هم د جملې په جوړولو کې ورسره مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. This is girl. جمله په جمع بدله کړئ. 2. څوک د man, woman, cat جمع شکل وايي؟ 3. د These are boys.جمله په پښتو معنا کړئ.
د لوست لنډيز تاسو په نننې لوست کې boy, boys, girl, girls, family, families, cat, cats, man, men, woman, women, child, children ولوستلې اوهمدارنګه مو په جمع باندې د ځينو نومونو اومفرد جملو د بدلولو طريقه زده کړه.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د cat, child, family, man, woman, boy, girl نومونه په جمع نوم په خپلو کتابچو کې بدلې کړئ.

سرلیک: Unit thirteen
Lesson 3

مخونه: 123 -124

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ووایي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونومونه به یې واخلي.
4. نومونوته به له خپلو انځورونو سره ربط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- هلك اوجلۍ ته په انګلیسي کې څه وایي؟
- د boy, child نومونوجمع شکل ووایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د cat, teacher جمع شکل ووایي؟

- د 123مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته ډیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره یې یوځای تکرارکړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي اوتاسوهم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- زده کوونکو ته په انفرادي ډول لارښوونه وکړئ چې د 123مخ د Look and match برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي اوهغو ته له اړونده انځورونو سره په پنسل باندې ارتباط ورکړي. لومړی ورکړل شوی مثال په عملي ډول زده کوونکو ته ورکړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي اوانځور یې وښیي. که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.

- زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د 124 مخ د Let’s read and choose برخې جملې په چوپه خوله ولولي اوسمه جمله له انځور سره سمه وټاکي اودایره ترې تاوکړي. وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه جمله ولولي او هغه جمله چې یې ټاکلې ده، ووايي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه ، پرې یې ږدئ چې بل زده کوونکی سمه جمله ووايي. - زده کوونکو ته دنده ورکړئ چې د Read, write and change برخې نومونه له ځان سره په چوپه خوله ووايي اوهغه دجمع په حالت تبدیل کړي. وروسته له هغو څخه په انفرادي ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي نوم ووايي او جمع شکل یې پرتختې ولیکي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه و کړه ، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ. - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 124 مخ د Let’s work together برخې فعالیت له خپلو ملګرو سره کارکړي لومړی ورکړل شوی مثال له زده کوونکو سره یو ځای کار کړئ . وروسته له زده کوونکو په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې فعالیت سرته ورسوي د بیلګې په توګه یوزده کوونکی دنوم مفرد شکل وايي او بل زده کوونکی دهغه جمع شکل وایي.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د child, girl, boy نومونو جمع ووايي؟ 2. څوک د son, daught, husband, wife کلمې په پښتو معنا کوي؟ 3. د This is man. جمله په پښتو معنا کړئ. 4. د "دا زما پلار دی" جمله په انګلیسي ووايي؟
د لوست لنډیز تاسو په نننې لوست کې wife, husband, mother, father, son, daughter, bother, sister, have, has man, woman کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Read, write and change کلمې په خپلو کتابچوکې ولیکي او په جمع شکل یې تبدیلې کړي.

سرليک: Unit thirteen
Lesson 4

مخونه: 125 -126

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. نا بشپړې کلمې به بشپړې کړي.
2. جمع جملې به په مفردو جملو باندې تبديلې کړي.
3. مفرد او جمع جملې به تشخيص اويوله بله به ارتباط ورکړي.

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- سړي او ښځې په انګليسي کې څه وايي؟
- څوک د boy, child نومونو جمع شکل ووايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- د cat, teacher جمع شکل ووايي؟

- زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د Let's spell برخې نا بشپړې کلمې په مناسبو تورو سره بشپړې کړي. وروسته له هغو څخه په يو کسيز ډول وغواړئ چې د ټولګي مخې ته راشي، يوه يوه کلمه پرتختې وليکي او ويې ليکي. که چيرې يو زده کوونکي تيروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
- زده کوونکوته دنده ورکړئ چې د 125مخ د Read, write and change برخې جملې په خپلو کتابچو کې وليکي.
- له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول وغواړئ هغه جملې چې په جمع يې تبديلي کړي دي، ولولي. که يې تيروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.
- زده کوونکي څخه په دوه کسيزو ډلو وويشئ چې دLet's work together برخې فعاليت له يوبل سره د ورکړل شوي مثال له مخې کارکړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې وغواړئ چې فعاليت سرته ورسوي. د بيلګې په توګه لومړی

زده کوونکی یوه مفرده جمله وايي او دویم زده کوونکی جمع جمله چې ارتباط يې ورسره ورکړی دی لولي. که زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. کوښښ وکړئ چې دغه فعالیت په بیلابیلو زده کوونکو سرته ورسوئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. د boy, husband کلمې سپیل کړئ. 2. د son, daught, husband, wife کلمې په پښتو معنا کړئ. 3. څوک د This is a man. جملې جمع شکل وايي ؟ 4. د ″هغه زما خور ده ″ په انګلیسي ووایی؟
د لوست لنډيز تاسو په نني لوست کې د wife, husband, mother, father, son, daughter, bother, sister, کلمې سپیل کړې او همدارنګه مو د جمع جملې په مفرد تبدیلې کړې اومفرد جملو ته مو د هغو د جمع له حالت سره ا رتباط ورکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې ورکړل شوی کورنۍ شجره په خپلو کتابچوکې رسامي کړي او په هغې کې د خپلې کورنۍ غړي کاپي کړي.

سرلیک : Unit fourteen
Lesson 1

مخونه: 128- 129

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوگ به تمثیل کړي.
2. نوي انځورونه به وپیژني اونومونه به یې واخلي.
3. دخپل بدن یو شمیرغړي به وپیژني اونومونه به یې واخلي.

نوي لغتونه: head, ears, mouth, eyes, nose, tongue, fingers, knee, toes, legs, face,

مخ، لنګې، ګوتې، زنګون، ګوتې، ژبه، پزه، سترګې، خوله، غوږونه، سر.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ایز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

دلوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د پلار، مور، خور او ورور کلمې په انګلیسي ووایي؟
- د boys, girls, man کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- دبدن د څو غړو نومونه ووایي؟

- د 128 مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې غوږ ورته ونیسي. وروسته دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره یوځای یې تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي اوتاسوهم له هغو سره د سختو کلمو په ویلو کې مرسته وکړئ .
- د 128مخ د Liten and repeat برخې انځورونه نومونه د فلش کارت اویا دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز ولولئ .
- د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.

- له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسوهم له هغوسره د انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. - له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې وغواړئ چې د 129 مخ د Ask and answer برخې فعالیت له یوبل سره کارکړي. د بیلګې په توګه یوزده کوونکی په 128مخ کې یوانځور ته اشاره کوي او پوښتنه کوي چې?What is this اوبل زده کوونکی په ..... It is your سره ځواب ورکوي. - د129مخ د Listen and repeat برخې جملې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي، خو کوښښ وکړئ هره جمله چې وایې ستاسو دبدن هرې برخې ته چې مربوط وي اشاره وکړئ چې زده کوونکي ښه پوه شي. - جملې یوځل په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې دا ځل یې له تاسو سره یوځای تکرار کړي اود خپل بدن هغې برخې ته چې ورسره مربوط وي، اشاره وکړي. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول و غواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي او تاسو له هغوی سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ.
ارزونه د خپل ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ: 1. څوک ویلای شي چې بدن ته په انګلیسي کې څه وایې ؟ 2. د nose, lips, neck انځورونو ته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې دهغو نوم واخلي؟ 3. د ?What is this پوښتنې ته ځواب ورکړئ (ښاغلي ښوونکی ! د نوي لوست یو انځورته اشاره وکړئ)
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې face, theeth, eye, lips, neck, nose, ear, head, mouth, tongue, fingers, knee, toes, legs کلمې زده کړې.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 129 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit fourteen**
Lesson 2

مخونه: 130-131

وخت: يو درسي ساعت (45) دقيقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپيژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي .
3. ساده جملې به ولولي او ووايي.
4. .کوچنی پوښتنيزې جملې به ولولي او پوښتنې به وکړي.

نولغتونه:

د تدريس ميتود: يوکسيز او ډله ييز

د لوست د اړتيا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشير

د لوست بهير

فعاليتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تيرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د lips, mouth, nose په پښتو څه معنا ورکوي؟
- سر او بدن ته په انګليسي کې څه وايي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنيو پوښتنو سره انګيزه رامنځته کړئ:

- څوک د "دا زما سر دی" په انګليسي وايي؟

- له زده کوونکو څخه په يوکسيز ډول و غواړئ چې د 130مخ د Point and name برخې فعاليت له ورکړل شوي مثال سره سم کارکړي . تاسو لومړی په زده کوونکو باندې ورکړل شوی مثال په عملي ډول کارکړئ.
- له زده کوونکو وغواړئ چې د Let's work together برخې فعاليت د خپل څنګ له ملګرو سره کارکړي. لومړی تاسو په يو زده کوونکي ورکړل شوی مثال په عملي ډول سرته ورسوئ.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسيزو ډلو کې و غواړئ چې فعاليت سرته ورسوي، دبيلګې په توګه يو زده کوونکی دخپل بدن يو غړي ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي چې ?What is this دويم زده کوونکی ورته وايي.....This is your ....., Those are you

- د 131مخ د Look and name برخې کلمې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي . وروسته کلمې یو ځل بیا په لوړ اوازولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یوځای په لوړ اواز ولولي. له هغه وروسته له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړئ چې جملې په وار سره په لوړ اواز ولولي.
- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دLook and name برخې د انځورونو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي. تاسود فعالیت په جریان کې له هغو سره د سموکلمو په لیکلو کې مرسته وکړئ. وروسته له څو زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نومونه پرتختې ولیکي. که چیرې کوم زده کوونکي تیروتنه کړې وه، واربل زده کوونکي ته ورکړئ.

ارزونه

1- د .This is my head جمله معنا کړئ.
2- په انګلیسي وایي چې دا ستا پزه ده ؟
3- د .Those are your eyes جمله په پښتو معنا کړئ.
4- هغه کلمې اوجملې چې په دې لوست کې مو زده کړې، په ورځني ژوند کې ترې استفاده کولای شئ؟

دلوست لنډيز

تاسوپه نننی لوست کې head, mouth, eyes, lips, neck, nose, ear, face کلمې زده کړې.

کورنۍ دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې دخپل بدن د غړو لپاره یوه یوه جمله په خپلوکتابچوکې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit fourteen**
Lesson 3

مخونه: 132 -133

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. د انځورونو نومونه به واخلي.
3. د انځورونو نومونه به ووایي.
4. دخپل بدن د غړو نومونه به واخلي.

نوي لغتونه: forerhead, elbous, arm, foot,

پښته، مړوند، وریځې، تندی.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- دا جمله "دا زماغوږ دی " په انګلیسي ووایي ؟
- غاړې ته په انګلیسي کې څه وایي؟

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د خپل بدن یو شمیرغړي په انګلیسي ووایې.

- د 132 مخ د Listen and repeat برخې کلمې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي اوله تاسو وروسته یې تکرارکړي. وروسته له څو زده کوونکو په یوکسیز ډول وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي.
- د Point and name برخې جملې په لوړاواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي. وروسته جملې یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسوسره یو ځای تکرار کړي. له هغه وروسته له څو زده کوونکو وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي اوتا سو هم له

هغوی سره د سختو کلمو په تلفظ کې مرسته وکړئ.

- له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې د Point and name برخې یوه یوه جمله په لوړ اواز ولولي او هغه جمله چې دبدن له برخې سره مربوط وي، اشاره دې وکړي.
- زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Ask and answer برخې فعالیت دخپل څنګ له ملګرو سره له ورکړل شوي مثال سره سم کار کړي، خو لومړی تاسو له یوه زده کوونکي سره ورکړل شوی مثال په عملي ډول کارکړئ.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې د Ask and answer برخې فعالیت په لوړ اواز سرته ورسوي، دبیلګې په توګه یوزده کوونکی دخپل بدن یو غړي ته اشاره کوي اوپوښتنه کوي What is this?دویم زده کوونکی ورته په ..... That is your سره ځواب ورکوي..

ارزونه

1. د سر، غاړې، ځنګل کلمې په انګلیسي ووایي ؟
2. د What is this? سوال ځواب ورکړئ ؟ (ښوونکی د بدن هماغه غړي ته اشاره کوي.)
3. دا چې دبدن د غړو نومونه مو په انګلیسي واخیستل، څه احساس درته پیدا شو؟

نوی لوست

تاسو په نني لوست کې د forerhead, elbous, arm, foot, کلمې ولوستې. همدارنګه مو د بدن د غړو په هکله سوال اوځواب وکړ.

کورنی دنده

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د انسان بدن رسم کړي او د بدن د غړو نومونه واخلي.

سرلیک: **Unit fourteen**
Lesson 4

مخونه: 134 -135

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. انځورونه به وپیژني.
2. انځورونو ته به له خپلو نومونو سره ارتباط ورکړي.
3. مفردو نومونو ته به له جمع نومونوسره ارتباط ورکړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. - تندې اوشونډو ته په انګلیسي کې څه وایي؟ - د head, eye, neck کلمې سپیل کوي؟ همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ: - د eye, finger کلمو جمع شکل ووایي ؟ - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 134 مخ د Look and match برخې کلمې په چوپه خوله ولولي او خپلو اړونده انځورونو سره ارتباط وکړي. له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړئ چې یوه یوه کلمه ولولي اوانځور یې وښیي . که چیرې یوزده کوونکی تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ. - زده کوونکو ته دنده وکړئ چې د134مخ د Read and match برخې کلمې په چوپه خوله ولولي او هغوی ته دهغوی له جمع حالت سره په پنسل ارتباط ورکړي. وروسته له هغوی څخه وغواړئ چې یوه یوه کلمه دهغو له جمع حالت سره په لوړ اواز ولولي که یې تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ. - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 135مخ د Look, find and circle برخې کلمې په چوپه خوله ولولي اوسمه کلمه د انځور سره سمه وټاکي دایره ترې وکاږي، خو لومړی تاسو ورکړل شوی مثال په عملي ډول ورته شرحه کړئ. وروسته له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول و غواړئ چې هغه کلمه چې

دایره یې ترې کاږلې ده ، ولولي. که یې تېروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ. - له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول و غواړئ چې د Look, find and circle برخې کلمې په لوړ اواز ولولي او تاسو د سختو کلمو په تلفظ کې ورسره مرسته وکړئ.
ارزونه له زده کوونکو څخه دې پوښتنې وشي. 1- د nose, teeth کلمې پرتختې لیکي؟ 2- د mouth, head کلمو وروستي توري وایي؟ 3- - دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو کې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډیز تاسو په دې لوست کې neck, mouth, nose, face, teeth, lips, ear, head, eye کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې face, eye, nose, neck , ear, lips, head, mouth, tooth, finger, foot کلمو جمع حالت په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: Unit fifteen
Lesson 1

مخونه: 137 -138

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

. **زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:**

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. د نوي انځورونو به نومونه واخلي.

نوي لغتونه:

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د سر، سترګو اوخولې کلمې په انګلیسي ووایې؟
- د head, nose, neck کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د مېوو او ترکاریو خوړل زموږ بدن ته څه ګټه لري؟
- د 137 د Let’s talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ولولئ له زده کوونکو وغواړئ چې په ځیر سره ورته غوږ کیږدي. وروسته دیالوګ په لوړ اواز ووایئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یې یو ځای تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې دیالوګ له یوبل سره کارکړي او تاسوهم له هغو سره د سختوکلمو په ویلو کې مرسته وکړئ.
- د 137مخ د Liten and repeat برخې د انځورونو نومونه د فلش کار اویا دکتاب د انځورونو په ښودلو سره په لوړ اواز سره واخلئ.
- د انځورونو نومونه په لوړ اواز سره واخلئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.
- له زده کوونکو څخه په یو کسیز ډول وغواړئ چې د انځورونو نوم واخلي اوتاسوهم له هغوسره د

انځورونو د نومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. - د 138 مخ د Look and read برخې کلمې په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسوته غوږ ونیسي. وروسته له زده کوونکو وغواړئ چې کلمې په لوړ اواز ولولي. - زده کوونکو ته وخت وکړئ چې 138مخ Look and match فعالیت په چوپه خوله سرته ورسوي خو تاسو په کتاب کې ورکړل شوی مثال ورته شرحه کړئ. - له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړئ چې یوه یوه کلمه په لوړ اواز ولولي اوهغه انځور چې ربط یې ورکړی وښیي. که کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وخت ورکړئ.
ارزونه د ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ 1. به ووایي چې کچالو ته په انگلیسي کې څه وایي؟ 2. د turnip, radish انځورونوته اشاره وکړئ اوله زده کوونکو وغواړئ چې دهغو نومونه ووایي. 3. د What is this? پوښتنې ته ځواب ورکړئ ؟ (ښاغلی ښوونکی ! دنوي لوست یو انځور ته اشاره وکړئ.)
د لوست لنډیز تاسو په نننۍ لوست کې دتیرو لوستونو تکرار وکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 138مخ Look and match برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit fifteen**
Lesson 2

مخونه: 139-140

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1- انځورونه به وپیژني.

2- د انځورونو په هکله به پوښتنې اوځوابونه وکړي.

3- پوښتنو ته به سم ځوابونه ورکړي.

4- نابشپړې کلمې به په مناسبو تورو سره بشپړې کړي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: فلش کارت، تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه: ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي. • د cherry,melon کلمې په پښتو کې څه معنا لري؟ • ټیپرو او بادنجانو ته په انگلیسي کې څه وايي؟ همدارنگه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انگیزه رامنځته کړئ: • د "دا ختکی دی" جمله په انگلیسي ووایي؟ - زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Let's work together برخې فعالیت د خپل څنگ له ملگرو سره کارکړي، خو تاسو په یو زده کوونکي باندې په کتاب کې ورکړل شوی مثال په عملي ډول کار وکړئ. - له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې د Let's work together برخې فعالیت په لوړ اواز کارکړي . دبیلگې په توگه یو زده کوونکی انځورته اشاره کوي او پوښتنه کوي چې Is that banana? بل زده کوونکی د No, it is not a banana. It is a watermelon. ځواب ورکوي. - زده کوونکوته وخت ورکړئ چې د Fun with words برخې نا بشپړې کلمې په پنسل بشپړې کړي. وروسته له هغوی څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې دټولگي مخې ته راشي اویوه یوه کلمه پرتختې ولیکي . که کوم زده کوونکي تیروتنه وکړه، بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

ارزونه د ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ. 1- د .This a melon جمله معنا کړئ. 2- په انگلیسي وایي چې دا زردالو دی؟ 3- د .that is a peach جمله په پښتو معنا کړئ. 4- دا چې نوي کلمې په خپلو ورځنیو خبرو کې کارولای شئ، څه احساس کوئ؟
نوی لوست تاسو په نننی لوست کې دتیرو لوستونو تکرار و کړ.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Fun with words کلمې په خپلو کتابچو کې بشپړې کړي.

سرلیک: **Unit fifteen**
Lesson 3

مخونه: 141 -142

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

. زده کوونکي به د لوست په پای کې وکولای شي:

1. دیالوګ به ولولي.
2. دیالوګ به تمثیل کړي.
3. نوي انځورونه به وپیژني اونومونه به يې واخلي.
4. دخپل بدن غړي به وپیژني اونومونه به يې واخلي.

د تدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

د لوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- د هندوانې ، شفتالو او کچالو کلمو ته په انګلیسي کې څه وایي؟
- د apricot, melon سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د خپل بدن د غړو نومونه واخلي؟

– د 141مخ د Let's talk برخې دیالوګ په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې زده کوونکي ورته غوږ ونیسي. وروسته دیالوګ یوځل بیا په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یو ځای تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې دیالوګ له یوبل سره تکرار کړي او تاسو له هغو سره د سختوکلمو په ویلو کې مرسته وکړئ .

– د 141 مخ د Liten and repeat د برخې انځورونو نومونه د فلش کارت او یا دکتاب د انځورونو په ښودلو سره واخلئ.

– د انځورونو نومونه په لوړ اواز وا خلئ او له زده کوونکو وغواړئ چې له تاسو سره یوځای د انځورونو نومونه تکرار کړي.

– له زده کوونکو څخه په یوکسیز ډول و غواړئ چې د انځورونو نومونه واخلي اوتاسو هم له هغوی سره د

انځورونو دنومونو په ویلو کې مرسته وکړئ. – د 142مخ د Listen and repeat د برخې جملې په لوړ اواز ووایئ او له زده کوونکو وغواړئ چې ورته غوږ ونیسي. وروسته له څو زده کوونکو په یو کسیز ډول وغواړئ چې جملې په لوړ اواز ولولي. – د 142مخ د Look and name برخې انځورونه په لوړ اواز ولولئ او له زده کوونکو وغواړئ چې تاسو ته غوږ ونیسي. وروسته له زده کوونکو څخه په ځینځیري میتود وغواړئ چې د انځورونو نوم و اخلي.
ارزونه د ډاډ په خاطر له زده کوونکو څخه لاندې پوښتنې وکړئ. 1. بدن ته په انګلیسي کې څه وايي ؟ 2. د nose, lips, neck انځورته اشاره و کړئ اوله څو زده کوونکو وغواړئ چې دهغو نوم واخلي. 3. د ?What is this پوښتنې ته ځواب ورکړئ ؟ (ښاغلی ښوونکی! دنوي لوست یو انځورته اشاره و کړئ.
د لوست لنډیز تاسو په نني لوست کې face, theeth, eye, lips, neck, nose, ear, head, mouth, tongue, fingers, kne, toes, legsکلمې زده کړې.
کورنی دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 142 مخ د Listen and repeat برخې جملې په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.

سرلیک: **Unit fifteen**
Lesson 4

صفحه: 143 -144

وخت: یو درسي ساعت (45) دقیقې

موخې

زده کوونکی د لوست په پای کی وکولای سی:

1. انځورونه به وپیژني .
2. انځورونوته به د هغوی له نومونو سره ارتباط ورکړي.
3. ساده جملې به ووايي.

دتدریس میتود: یوکسیز او ډله ییز

د لوست د اړتیا وړ توکي: تخته او تباشیر

دلوست بهیر

فعالیتونه:

ددې لپاره چې ښوونکی د تیرې ورځې د لوست د زده کړې په هکله ډاډ ترلاسه کړي، له زده کوونکو څخه دې لاندې پوښتنې وکړي.

- تندي او شونډو ته په انګلیسي کې څه وايي؟
- د head, eye, neck کلمې سپیل کړئ.

همدارنګه د نوي لوست په اړه په لاندنیو پوښتنو سره انګیزه رامنځته کړئ:

- د Key,eye, finger کلمو جمع شکل وايي؟

-زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د 143 مخ د Look and match برخې کلمې له ځان سره په چوپه خوله ولولي اوهغو ته له خپلو انځورونو سره ارتباط ورکړي. وروسته له هغو څخه په یوکسیز ډول وغواړئ چې یوه یوه کلمه ووايي او انځور يې وښيي. که چیرې یو زده کوونکي تیروتنه و کړه بل زده کوونکی ته و ار ورکړئ.

زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د Look, think and tick جملې له ځان سره په چوپه خوله ولولي اوسمې نښې دې ورته کیږدي.

له زده کوونکو څخه په دوه کسیزو ډلو کې و غواړئ چې فعالیت سرته ورسوي . د بیلګې په توګه:
یوزده کوونکی یوه جمله و ايي اوبل زده کوونکی سمه جمله وايي . که زده کوونکی تیروتنه وکړه بل زده کوونکي ته وار ورکړئ.

ارزونه هغه پوښتنې چې له زده کوونکو څخه وشي. 1- د nose, teeth کلمې پرتختې وليکي؟ 2- mouth, head کلمو وروستي توري وايي؟ 3- دا چې په ورځنيو خبرو کې نوي کلمې استعمال کړئ ، څه احساس کوئ؟
د لوست لنډيز تاسو په دې لوست کې neck, mouth, nose, face, teeth, lips, ear, head, eye کلمو ته له خپلو انځورونو سره ربط ورکړ.
کورنۍ دنده زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د face, eye, nose, neck , ear, lips, head, mouth, tooth, finger, foot کلمو جمع حالت په خپلو کتابچو کې کاپي کړي.